

## ABSTRAK

**Nurainun Br Ginting. NIM.5103342022.** *Perbedaan Hasil Belajar Layanan Makanan Dan Minuman Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Dengan Model Pembelajaran Picture And Picture Pada Siswa SMK Negeri 1 Pantai Cermin.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memperoleh gambaran tentang peningkatan hasil belajar siswa dan (2) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar layanan makanan dan minuman antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Akomodasi perhotelan SMK Negeri 1 Pantai Cermin dengan jumlah siswa seluruhnya adalah 60 siswa, yang terdiri dari 2 kelas yakni kelas XII Akomodasi Perhotelan<sup>1</sup> disebut kelas kelompok I sebanyak 30 siswa dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching And Learning/CTL*) dan kelas XII Akomodasi Perhotelan<sup>2</sup> disebut kelas kelompok II sebanyak 30 siswa dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen.

Berdasarkan hasil analisis uji persyaratan data, baik data hasil belajar siswa pada kelas kelompok I maupun kelas kelompok II dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Sementara berdasarkan hasil analisis data penelitian, terlihat adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas kelompok I dengan kelas kelompok II, dimana skor rata-rata pada kelas kelompok I sebesar 78,03 sedangkan skor rata-rata kelas kelompok II adalah sebesar 71,83. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut, juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $2,098 > 1,59$ ), yang berarti dalam penelitian hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) lebih baik daripada model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa di kelas XII SMK Negeri 1 Pantai Cermin.