

ABSTRAK

Edward Jan Putra Kembaren (2014). Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash Professional 8 Terhadap Hasil Belajar Menguasai Dasar Animasi Stop-Motion (Bidang Datar) Siswa Kelas XI Jurusan Multimedia SMK Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2013/2014

Skripsi, Fakultas Teknik UNIMED

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar menguasai dasar animasi stop-motion (bidang datar) yang diajar dengan menggunakan *Macromedia Flash Professional 8* siswa kelas XI Jurusan Multimedia SMK Negeri 10 Medan tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI Jurusan Multimedia SMK Negeri 10 Medan tahun ajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Multimedia 1 yang berjumlah 25 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik random, dimana yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas yang diajar dengan menggunakan *Macromedia Flash Professional 8*, yaitu kelas XI Multimedia 1 yang berjumlah 25 orang, sedangkan yang terpilih sebagai kelas kontrol adalah kelas yang menggunakan media gambar, yaitu kelas XI Multimedia 2 yang berjumlah 21 orang.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas tes, reliabilitas tes, tingkat kesukaran, daya pembeda, pengolahan data dan teknik analisis data. Penelitian ini dilakukan selama 2 kali pertemuan. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menguasai Dasar Animasi *Stop-Motion* (Bidang Datar) yang diajar dengan menggunakan *Macromedia Flash Professional 8* memiliki nilai rata-rata 12,36 sedangkan yang diajar dengan menggunakan media gambar memiliki nilai rata-rata 11,58. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan *Macromedia Flash Professional 8* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran Menguasai Dasar Animasi *Stop-Motion* (Bidang Datar) dikelas XI SMK Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2013/2014, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,133 > 1,678$.