

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa pada metode demonstrasi dan metode ekspositori
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan metode demonstrasi lebih tinggi dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ekspositori.

B. Implikasi

Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan menciptakan suasana belajar yang lebih baik demi tercapainya hasil belajar yang baik pula. Oleh karena itu, pemilihan media pembelajaran menjadi factor yang sangat penting dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode ekspositori yang sering dilakukan oleh guru elektronika di SMK Negeri1 Lubuk Pakam, tidak harus sepenuhnya dilakukan karena hanya akan berdampak terhadap suasana belajar yang membentuk siswa menjadi pasif dan mudah bosan, dikarenakan penggunaan metode ekspositori yang aktif adalah guru sendiri. Ada baiknya jika penggunaan metode ekspositori juga didampingi oleh media-media yang mendukung proses belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa lebih baik , seperti penggunaan media alat peraga.

Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media demonstrasi menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntut keaktifan siswa untuk mengembangkan potensi dirinya sendiri sehingga hasil belajar yang didapat akan lebih optimal dan siswa lebih bersemangat dalam belajar. Dengan pembelajaran ini, siswa juga dapat dengan mudah memahami pembelajaran didalam bidang praktik.

C. Saran

1. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik (MSPEM) pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, ada baiknya Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Pada Kompetensi Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik (MSPEM) tidak hanya menggunakan metode ekspositori dalam menyampaikan pembelajaran tetapi juga didampingi oleh metode demonstrasi, sehingga siswa lebih mengerti dan terfokus dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru.
2. Pada saat menyampaikan materi pembelajaran MSPEM, ada baiknya guru mata pelajaran yang mengampu mata pelajaran tersebut, menggunakan metode demonstrasi sebagai metode ajar, penggunaan metode ekspositori juga bisa dipakai, jika pembelajaran lebih banyak kategori.
3. Pada saat guru menyampaikan mata pembelajaran MSPEM, sebaiknya setiap siswa harus memahami pembelajaran, bukan menghafal pembelajaran, dan diharapkan siswa lebih aktif pada saat guru menjelaskan pembelajaran dengan menggunakan metode ekspositori dan demonstrasi