

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Strategi pembelajaran ranah motorik model TWI mampu memperbaiki masalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran yang menggunakan metode *teacher center*, dibuktikan dengan Strategi pembelajaran ranah motorik model TWI meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dan ranah psikomotor pada pembelajaran kompetensi Memahami Pengukuran Komponen Elektronika di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.
2. Strategi pembelajaran ranah motorik model TWI mampu memperbaiki masalah rendahnya minat dan motivasi siswa untuk berkembang pada pembelajaran yang menggunakan metode *teacher center*, dibuktikan dengan Strategi pembelajaran ranah motorik model TWI memberi peningkatan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran kompetensi Memahami Pengukuran Komponen Elektronika di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

B. Implikasi

Penggunaan strategi pembelajaran ranah motorik sangat berperan dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Terkhusus strategi pembelajaran ranah motorik

model TWI pada mata pelajaran MPKE yang dipadukan dengan penggunaan media visualisasi menggunakan video dan formasi tempat duduk siswa sesuai dengan kemampuan dan pemahaman siswa, dapat memudahkan guru untuk mengajar dan membimbing siswa dalam praktik bengkel. Dan juga dapat memudahkan siswa dalam mengasah skil dan pengetahuan siswa. Sehingga dengan menggunakan strategi pembelajaran ranah motorik model TWI dalam pembelajaran memahami pengukuran komponen elektronika dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

C. Saran

1. Guru dapat menggunakan strategi pembelajaran ranah motorik model TWI untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran.
2. Diperlukan perancangan yang baik bagi guru khususnya guru MPKE dalam menerapkan strategi pembelajaran ranah motorik model TWI
3. Guru sebaiknya aktif mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran melalui membaca atau membrowse internet, karena melalui keaktifan mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran dapat diketahui strategi pembelajaran yang kemungkinan cocok untuk diterapkan pada proses pembelajaran di sekolah.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan penelitian awal untuk melakukan penelitian selanjutnya. Dan bagi calon peneliti lain yang ingin memneliti judul yang sama diharapkan mampu menggunakan lebih dari 2 siklus demi memperoleh hasil yang maksimal.