

DARTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Hasil Belajar	12
1.1 Hasil Belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika (MPKE)	26
1.2 Uraian Materi Memahami Pengukuran Komponen Elektronika (MPKE).....	28
2. Hakekat Strategi Pembelajaran.....	38
2.1 Strategi pembelajaran ranah motorik.....	41
2.1.1 Strategi Pembelajaran Ranah Motorik model TWI (<i>Training Within Industry</i>)	43
2.1.2 Penerapan Strategi Pembelajaran Ranah Motorik Model Twi (<i>Training Within Industry</i>) Pada Pembelajaran Kompetensi Memahami Pengukuran Komponen Elektronika (MPKE)	46

3. Penelitian Tindakan Kelas (<i>Classroom Action Research</i>)	49
B. Penelitian yang Relevan	54
C. Kerangka Berpikir	55
D. Hipotesis Tindakan	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	58
C. Instrument Penelitian	59
D. Prosedur Penelitian	61
E. Desain Penelitian	66
F. Defenisi Operasional	69
G. Teknik Pengumpulan Data	71
H. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	75
2. Deskripsi Penelitian pada Siklus I	79
3. Deskripsi Penelitian pada Siklus II	92
B. Pembahasan	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi	112
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	116