

## ABSTRAK

**Siska Sembiring, NIM: 509344028, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kosmetika Kecantikan Kelas XI Tata kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar”** Skripsi, Medan: Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, Jurusan PKK, Prodi Tata Rias, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana hasil belajar kosmetika kecantikan siswa kelas XI-1 SMK Negeri 3 Pematangsiantar dengan model Pembelajaran Konvensional, (2) bagaimana hasil belajar kosmetika kecantikan siswa kelas XI-2 SMK Negeri 3 Pematangsiantar menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, (3) apakah terdapat perbedaan antara model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan model Pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar kosmetika kecantikan siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Kecantikan SMK Negeri 3 Pematangsiantar yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 50 orang siswa. Kedua Kelas digunakan sebagai sampel, sehingga kelas XI-1 dilaksanakan model Pembelajaran Konvensional sedangkan XI-2 dilaksanakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam pembelajaran, dimana setiap kelas terdiri dari 25 orang siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian quasi eksperimen.

Berdasarkan hasil analisis data untuk kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw diperoleh skor rata-rata pretest = 24,33 dengan standar deviasi sebesar 3,023 sedangkan skor rata-rata posttest = 26,88 dengan standar deviasi sebesar 2,712. Untuk kelas kontrol yang diberikan pembelajaran konvensional diperoleh skor rata-rata pretest = 23,2 dengan standar deviasi sebesar 3,415 sedangkan skor rata-rata posttest = 24,75 dengan standar deviasi 3,506. Kedua sampel penelitian ini berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Hasil uji  $t_{hitung} = 2,412$ , sedangkan  $t_{tabel} = 1,676$  pada  $\alpha = 0,05$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,412 > 1,676$  sehingga diperoleh adanya pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi kosmetika kecantikan di kelas XI SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

