

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar mata pelajaran Alat Ukur kelas X Teknik Permesinan di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Dari rata – rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan menggunakan metode ceramah. Untuk siswa yang diajar dengan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh rata – rata 86,61, sedangkan untuk siswa yang diajar dengan menggunakan metode ceramah diperoleh rata – rata 81,79.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang dikemukakan diatas, sebagai tindak lanjut diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD diperlukan pemahaman guru bidang studi tentang metode pembelajaran kooperatif tipe STAD tersebut, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.
2. Sebaiknya guru menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam kegiatan belajar mengajar, karena metode pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa diharapkan agar lebih meningkatkan kemampuan dan motivasi dalam belajar, serta aktif memberikan pertanyaan – pertanyaan kepada guru terutama pada materi yang kurang dimengerti.
4. Penelitian ini hanya sebatas melihat pengaruh hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran alat ukur, jadi disarankan untuk peniliti berikutnya untuk melakukan penelitian, baik dengan metode – metode yang lain maupun untuk mata pelajaran yang lain.
5. Sebaiknya siswa memiliki buku penunjang lain selain buku paket yang diberikan guru untuk menambah pengetahuan.