

ABSTRAK

EDI PURNAWAN, NIM 509321013, Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Alat Ukur Siswa Kelas X Teknik Permesinan Di SMK Swasta Teladan Medan T.A 2013/2014. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran alat ukur siswa kelas X Teknik Permesinan di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan di 2 (dua) kelas X Teknik Permesinan yang berjumlah 92 siswa, yaitu kelas eksperimen yang terdiri dari 45 siswa dan kelas kontrol 47 siswa. Kedua kelas tersebut yang menjadi subjek penelitian, sementara untuk kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda dalam proses penelitian. Kelas eksperimen diberi perlakuan pengajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan pengajaran dengan menggunakan metode ceramah.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan observasi berupa pemberian tes. Tes yang diberikan berbentuk pilihan berganda sebanyak 25 butir soal. Sebelum dilakukan tes di dua kelas tersebut, lebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda dimasaing – masing kelas.

Dari hasil penelitian diperoleh rata – rata hasil belajar alat ukur siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 86,61, dan untuk hasil belajar alat ukur siswa yang diajar dengan menggunakan metode ceramah adalah 81,79. Dari daftar distribusi t didapat $t_{hitung} = 2,477$ sedangkan $t_{tabel} = 1,99$, peluang = 0,975. Jadi, hipotesis $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ditolak dalam taraf nyata 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar mata pelajaran alat ukur siswa kelas X Teknik Permesinan di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2013/2014

