

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II. KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN TINJAUAN

PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Kerangka Teori	8
1. Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur	8
a. Belajar	8
b. Hasil Belajar	9
c. Aktivitas Belajar	13
d. Materi Menggunakan Alat Ukur	16
a) Jangka Sorong	16
b) Micrometer	26

2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	31
a. Model Pembelajaran	31
1. Jenis-jenis Model Pembelajaran	32
a. Model Pembelajaran Langsung	32
b. Model Pembelajaran Kooperatif	32
c. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	32
b. Model Pembelajaran Kooperatif	33
c. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	39
1. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	42
2. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	43
B. Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	44
D. Pengajuan Hipotesis	46
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
D. Variabel Penelitian	48
E. Defenisi Operasional	48
F. Desain Penelitian	49
G. Prosedur Penelitian	49
1. Tahap Perencanaan Tindakan	50

2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	50
3. Tahap Pengamatan	50
4. Tahap Refleksi	51
5. Rincian Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	51
a. Siklus I	51
b. Siklus II	52
H. Intrumen Penilaian	54
1. Perangkat Pembelajaran	54
2. Alat Pengumpul Data	55
a. Tes	55
b. Observasi	55
I. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	79
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	