

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Multimedia Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar Merakit *Personal Computer* Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan Di SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademis dalam menempuh ujian sarjana (S-1) di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari isi maupun tutur katanya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yaitu :

1. Prof.Dr. Abdul Hamid K, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik UNIMED.
2. Prof. Dr. Sumarno, M.Pd, Selaku pembantu dekan I Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Baharuddin, S.T, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro UNIMED.
4. Amirhud Dalimunthe, S.T, M.Kom, Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Elektro UNIMED.
5. Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan koreksi kepada penulis demi selesainya skripsi ini dengan baik.
6. Drs. Jongga Manulang, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan dukunganya.

7. Dosen Penguji Drs. Jongga Manullang, M.Pd, Dra. Punamawaty Sinuhaji, M.Pd, dan Dr. Baharuddin, S.T, M.Pd yang telah telah membantu dan memotivasi saya untuk perbaikan skripsi yang lebih baik.
8. Drs. Suprianto selaku Kepala SMK Tritech Informatika.
9. Anwar Dalimunthe, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Jaidun Turnip, M.Pd. selaku Wakil Kepala Kurikulum SMK Negeri 1 Stabat.
10. Sulistiono, S.Pd. dan Bapak Dimas selaku guru Standar Kompetensi Merakit PC kelas X TKJ 1 dan X TKJ 2 di SMK Negeri 1 Stabat.
11. Seluruh siswa dan siswi kelas X TKJ di SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014.
12. Bunda Farida dan Fikri di bagian Administrasi Jurusan Pendidikan Teknik Elektro yang sudah banyak membantu saya dalam pengurusan berkas.
13. Teristimewa buat kedua orang tua saya Syukur dan Mariam yang telah mengasuh dan memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat mengecap pendidikan sampai ke Perguruan Tinggi dengan penuh kasih sayangnya, doa, nasehat dalam mencapai cita – cita penulis.
14. Abang yang saya cintai, Syahputra dan Jaka Prana atas motivasi, dukungan serta doanya.
15. Sahabat saya Haris Nasution, Jaka Dwi Sandria, Agus Rinaldi, Anissa Siregar, Sukriani, Ira Novianti Jambak, Azri, Dita, Sumarni, Mawan, Zoel, Teguh, Imam, Ali, Edin , Aziz, Gery, Ihsan, Amas, Abdi, Reza Hidayat, Edward, Amir, dan yang tidak tertuliskan namanya yang turut membantu saya dalam pembuatan skripsi ini.
16. Keduabelas sahabat-sahabat saya yang semangatnya menjadi inspirasi dalam hidup saya, Andri Mukti (odoy), Ahmad Afandi (Arush), Andri Andrian (Tandem), Muhammad Ihsan (Sabar), Endang Suryana (Ketteng), Budi (Izonk), Evi Nurjanah (Epong), Aulia (Buk Ul), Putri (Panglima), Anita (Brtg), Borkat (Kemal), dan Absyah (Acha), semangat kalian menjadi salah satu kebangkitan hidup saya.
17. Semua teman-teman seperjuangan yang turut serta membantu dan mendukung penulis dalam penulisan proposal skripsi ini.

18. Semua pihak yang tidak mungkin ditulis satu persatu, yang telah begitu banyak membantu demi kelancaran skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang tentunya bersifat membangun agar dapat menjadi lebih baik dari sebelumnya. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2014  
Penulis

Satriawan  
NIM. 509331033

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY