

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kurikulum Merencanakan Kebutuhan dan Spesifikasi	13
Tabel 2.2 Perbedaan Pembelajaran dengan Menggunakan Multimedia Berbasis Komputer Model Tutorial dan Multimedia Berbasis Komputer Model <i>Drill and Practice</i>	48
Tabel 3.1 Rancangan Eksperimen	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Psikomotorik (Praktek) Merakit PC	58
Tabel 3.3 Kriteria Pembobotan Kisi-kisi Praktek	59
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen 1	76
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen 2	77
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa	77
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menerapkan Multimedia Berbasis Komputer Model Tutorial.	79
Tabel 4.5 Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menerapkan Multimedia Berbasis Komputer Model Tutorial	80
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menerapkan Multimedia Berbasis Komputer Model <i>Drill and Practice</i>	81
Tabel 4.7 Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menerapkan Multimedia Berbasis Komputer Model <i>Drill and Practice</i>	82
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Standar Kompetensi Merakit <i>Personal Computer</i>	83
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Hipotesis T Satu Pihak	85