

ABSTRAK

Satriawan, Pengaruh Penerapan Multimedia Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar Merakit *Personal Computer* Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan Di SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014, Skripsi, Medan: Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan multimedia berbasis komputer terhadap hasil belajar merakit *Personal Computer* siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan Semester Ganjil di SMK Negeri 1 Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 71 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X TKJ-1 sebagai kelas eksperimen 1 yang berjumlah 36 orang dan kelas X TKJ-2 sebagai kelas eksperimen 2 yang berjumlah 35 orang.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan tes objektif. Untuk menguji normalitas dari data hasil belajar digunakan uji Liliefors dengan taraf signifikan (α) 0,05. Pada pembelajaran dengan menerapkan multimedia berbasis komputer model tutorial diperoleh $L_{hitung} = 0,0799$ dan $L_{tabel} = 0,1477$, sehingga $L_{hitung} (0,0799) < L_{tabel} (0,1477)$ dan data hasil belajar siswa dengan menerapkan multimedia berbasis komputer model tutorial berdistribusi normal, dan pada pembelajaran dengan menerapkan multimedia berbasis komputer model *Drill and Practice* diperoleh $L_{hitung} = 0,1056$ dan $L_{tabel} = 0,1497$, maka $L_{hitung} (0,1056) < L_{tabel} (0,1497)$ dan data hasil belajar siswa dengan menerapkan multimedia berbasis komputer model *Drill and Practice* berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas data hasil penelitian digunakan uji kesamaan kedua varians yaitu uji F dengan taraf signifikan (α) 0,05. Maka diperoleh $F_{hitung} = 1,08$ dan $F_{tabel} = 1,78$, sehingga $F_{hitung} (1,08) < F_{tabel} (1,78)$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Uji t dengan taraf signifikan (α) 0,05 digunakan untuk menguji data hasil penelitian kemudian diperoleh $t_{hitung} = 2,86$ dan $t_{tabel} = 1,6645$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan multimedia berbasis komputer model tutorial lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan multimedia berbasis komputer model *Drill and Practice*.