

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar Merencanakan Kebutuhan dan Spesifikasi Komputer kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) lebih tinggi dari pada Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan memperoleh skor rata-rata 24,027 dengan skor tertinggi 27 dan skor terendah 17 dan nilai rata-rata 70,66 serta telah memenuhi standar KKM, yaitu 70,00.
2. Hasil belajar Merencanakan Kebutuhan dan Spesifikasi Komputer kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori lebih rendah dari pada Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan memperoleh skor rata-rata 16,64 dengan skor tertinggi 25 dan skor terendah 13 dan nilai rata-rata 48,94 serta tidak memenuhi standar KKM, yaitu 70,00.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi ekspositori pada mata pelajaran Merencanakan Kebutuhan dan Spesifikasi Komputer di kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2013/ 2014, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13.77 > 1,666$.

B. IMPLIKASI

- 1) Jika Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Merencanakan Kebutuhan dan Spesifikasi Komputer pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura akan semakin meningkat dan mencapai KKM.
- 2) Jika Strategi pembelajaran ekspositori diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Merencanakan Kebutuhan dan Spesifikasi Komputer pada siswa kelas X SMK negeri 1 Tanjung Pura tidak mencapai KKM.

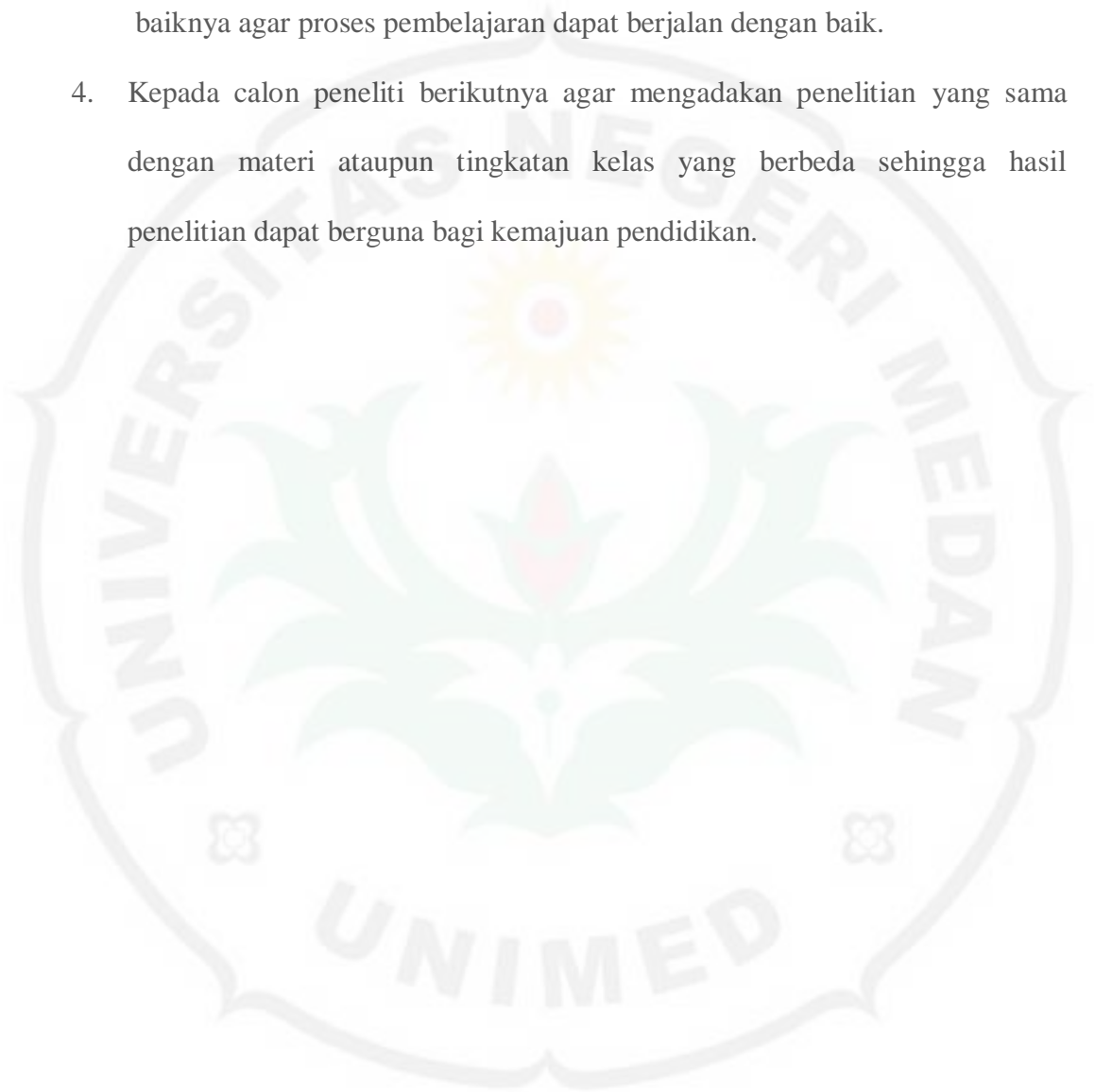
C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru yang mengajar Merencanakan Kebutuhan dan Spesifikasi Komputer dapat menjadikan Strategi pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai salah satu alternatif dalam memilih Strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru yang mengajar Merencanakan Kebutuhan dan Spesifikasi Komputer dapat menerapkan Strategi pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Strategi pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
3. Kepada guru yang mengajar Merencanakan Kebutuhan dan Spesifikasi Komputer yang ingin menerapkan Strategi pembelajaran Problem Based

Learning (PBL) sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik – baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

4. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY