

## ABSTRAK

**Rahmat Azis Nasution (2014).** *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Elektronika Dasar Pada Siswa Kelas X Jurusan Audio Video di SMK Negeri 4 Medan*, Skripsi, Medan: Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar teknik elektronika dasar siswa kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 4 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 4 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X AV1 sebagai kelas eksperimen (kelas yang menggunakan strategi pembelajaran STAD) yang berjumlah 34 orang dan kelas X AV2 sebagai kelas kontrol ( kelas yang menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori ) yang berjumlah 34 orang.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan tes objektif. Untuk menguji normalitas dari data hasil belajar digunakan uji Liliefors pada  $\alpha$  0,05. Pada pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran STAD diperoleh  $L_{hitung} = 0,107$  dan  $L_{tabel} = 0,152$ , sehingga  $L_{hitung} (0,107) < L_{tabel} (0,152)$  dan data hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran STAD berdistribusi normal, dan pada pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori diperoleh  $L_{hitung} = 0,135$  dan  $L_{tabel} = 0,152$ , maka  $L_{hitung} (0,135) < L_{tabel} (0,152)$  dan data hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas data hasil penelitian digunakan uji kesamaan kedua varians yaitu uji F pada  $\alpha$  0,05, maka diperoleh  $F_{hitung} = 1,42$  dan  $F_{tabel} = 1,78$ , sehingga  $F_{hitung} (1,42) < F_{tabel} (1,78)$  dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Temuan penelitian disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Ekspositori, hal ini dibuktikan dari hasil uji t, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $28,48 > 1,66$ .

