BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar Teknik Elektronika Dasar kelas X SMK Negeri 4 Medan yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) memperoleh skor rata-rata 22,73 dengan skor tertinggi 27 dan skor terendah 17 atau nilai rata-rata 75,76.
2. Hasil belajar Teknik Elektronika Dasar kelas X SMK Negeri 4 Medan yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori memperoleh skor rata-rata 16,32 dengan skor tertinggi 21 dan skor terendah 13 atau nilai rata-rata 54,4.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi ekspositori pada mata pelajaran Teknik Elektronika Dasar di kelas X SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2014/ 2015, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 28,48>1,668.

B. Implikasi

1. Jika Strategi Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Teknik Elektronika Dasar pada siswa kelas X SMK Negeri 4 Medan akan meningkat dan mencapai KKM.
2. Jika Strategi pembelajaran ekspositori diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Teknik Elektronika Dasar pada siswa kelas X SMK negeri 4 Medan tidak mencapai KKM.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru yang mengajar Teknik Elektronika Dasar dapat menjadikan Strategi pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) sebagai salah satu alternatif dalam memilih Strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru yang mengajar Teknik Elektronika Dasar dapat menerapkan Strategi pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) sebagai Strategi pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.