

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan yaitu terdapat perbedaan hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dengan hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) memiliki nilai rata-rata hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) yang lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika (MTDE) siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah:

1. Guru harus memiliki kemampuan organisasi kelas yang baik dalam menerapkan strategi pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Student Team*

Achievement Divisions (STAD) dan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

2. Guru harus dapat mengidentifikasi kemampuan awal siswa sebelum menerapkan strategi pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran.
3. Untuk penelitian berikutnya disarankan untuk membandingkan *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dan strategi pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan jenis strategi pembelajaran *cooperative learning* yang lain.