

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) memiliki hasil belajar yang lebih tinggi pada Kompetensi Mengoperasikan Sistem Pengendalian Elektromagnetik
2. Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori memiliki hasil belajar yang lebih rendah pada Kompetensi Mengoperasikan Sistem Pengendalian Elektromagnetik.
3. Terdapat perbedaan antara Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Mengoperasikan Sistem Pengendalian Elektromagnetik. Yakni dari hasil analisa uji hipotesis terbukti bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan rata-rata hasil belajar 20,029 lebih tinggi dari pada penerapan strategi pembelajaran ekspositori dengan rata-rata 15,323.

## B. Implikasi

Penggunaan Pembelajaran yang tepat akan menciptakan suasana belajar yang lebih baik demi tercapainya hasil belajar yang baik pula. Oleh karena itu, pemilihan pembelajaran menjadi faktor yang sangat penting dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. Suasana belajar ekspositori yang selama ini diterapkan guru di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tidak harus sepenuhnya dilakukan karena hanya akan berdampak terhadap suasana belajar yang membentuk siswa menjadi pasif. Ada baiknya jika penggunaan pembelajaran yang lebih melibatkan siswa lebih dioptimalkan walaupun tidak sepenuhnya harus meninggalkan pembelajaran ekspositori yang sudah diterapkan selama ini.

Penerapan strategi pembelajaran kooperatif Tipe NHT menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntut keaktifan siswa untuk mengembangkan potensi dirinya sendiri sehingga hasil belajar yang didapat akan lebih optimal dan siswa lebih bersemangat dalam belajar. Dengan pembelajaran ini, siswa juga dapat menambah pengetahuan dalam bidang IPTEK

## C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Agar guru-guru menggunakan *Numbered Head Together* (NHT) sebagai salah satu strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar Mengoperasikan Sistem Pengendalian Elektromagnetik

2. Agar guru-guru dapat menyesuaikan dan menerapkan strategi pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.
3. Bagi peneliti yang hendak menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) sebaiknya menambah waktu penelitian agar hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Mengoperasikan Sistem Pengendalian Elektromagnetik.