

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka terdapat perbedaan yang dibelajarkan dengan strategi peningkatan kemampuan berpikir dengan media CD berbasis *hypercam* terhadap hasil belajar dengan strategi ekspositori dengan media CD berbasis *hypercam*. Dalam hal ini strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir lebih baik dari strategi pembelajaran ekspositori, dikarenakan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dengan media CD berbasis *hypercam* lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori dengan media CD berbasis *hypercam*. Skor rata-rata hasil belajar memperbaiki motor listrik pada kelas perlakuan adalah 22,75 atau nilai sebesar 75,83 dan skor rata-rata siswa pada pembelajaran ekspositori adalah sebesar 18,39 atau nilai sebesar 61,30. Sehingga dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 75.83 maka dapat melampaui KKN yang diwajibkan di SMK Negeri 2 Siatas Barita, Tarutung. Dengan kata lain, hasil belajar Memperbaiki Motor Listrik berada diatas rata-rata dibuktikan nilai dengan

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi yaitu dengan diterimanya hipotesis penelitian ini, maka strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dengan media CD perlu

diterapkan oleh guru ketika mengajar sub kompetensi Memperbaiki Motor Listrik khususnya kompetensi dasar memahami cara perbaikan motor listrik. Dimana siswa memperoleh media pembelajaran berupa CD berbasis hypercam dari guru yang bila mana ada pelajaran yang kurang jelas, maka siswa dapat memutar kembali video tentang pembahasan materi yang telah dipelajari sebelumnya. Kemudian, siswa memiliki gambaran ataupun khayalan yang nyata tentang bagaimana mesin-mesin listrik itu berputar. Sehingga pembelajaran menjadi lebih konkret.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Agar setiap para guru dapat menerapkan media pembelajaran pada setiap strategi yang akan dipilih. Terkhususnya pada strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dengan media CD berbasis *hypercam*. Sehingga para siswa memiliki bayangan yang jelas tentang materi yang telah dijelaskan oleh pengajar. Disamping itu agar para guru lebih menumbuhkan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang dijelaskan dengan menghubungkan materi yang akan dibahas dengan pengalaman keseharian dari peserta didik sehingga terjadi proses berpikir.
2. Kepada para guru bidang studi Memperbaiki Motor Listrik, agar lebih mempertimbangkan menggunakan strategi pembelajaran peningkatan

kemampuan berpikir dengan media CD dalam proses pembelajaran dikarenakan sudah teruji secara empirik dan ilmiah

3. Kepada kepala sekolah SMK Negeri 2 Siatas Barita agar menyarankan kepada para tenaga pengajar agar lebih mendalami strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir sehingga pembelajaran dengan menggunakan strategi ini dapat teruji dan dapat diandalkan dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Kepada para siswa agar lebih mengasah kemampuan berpikir daripada mengingat seperti bagaimana yang diterapkan SPPKB sehingga kemampuan afektifnya seiring berjalan dengan kemampuan psikomotornya.
5. Kepada penelitian selanjutnya agar lebih mengembangkan SPPKB tidak hanya penuntutan afektifnya tetapi juga psikomotor dan kognitifnya juga dapat diselaraskan.