

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI, HASIL-HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. KAJIAN TEORI	9
2.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.1 Pengertian hasil belajar	9
2.1.2 faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	10
2.2 Belajar	14
2.2.1 Pengertian belajar	14
2.2.2 Hambatan-hambatan dalam belajar	16
2.2.3 Prinsip-prinsip belajar	17
2.3 Pembelajaran.....	18
2.3.1 Konsep pembelajaran	19
2.3.2 Komponen pembelajaran.....	20
2.4 Evaluasi hasil belajar	24
2.5 Hakikat strategi Pembelajaran	25
2.5.1 Konsep mengenai strategi pembelajaran	25
2.5.2 Pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran	27

2.6 Strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB).....	29
2.6.1 Hakikat dan pengertian Strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB).....	30
2.6.2 Latar belakang filosofis dan psikologis SPPKB	31
2.6.3 Hakikat Kemampuan Berpikir Dalam SPPKB	35
2.6.4 Karakteristik SPPKB	37
2.6.5 Perbedaan SPPKB Dengan Pembelajaran Konvensional	39
2.6.6 Tahapan-Tahapan Pembelajaran SPPKB.....	40
2.7 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	45
2.7.1 Konsep Penelitian Tindakan Kelas	45
2.8 Mata Diklat Melakukan Perawatan PC (<i>personal computer</i>).....	46
2.8.1 Pengertian Mata Diklat Melakukan Perawatan PC (<i>personal computer</i>)	46
2.8.2 Peralatan Atau Bahan Untuk Membersihkan Komponen PC (<i>personal computer</i>).....	48
2.8.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	52
B. Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	53
D. Hipotesis Tindakan.....	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.2. Subyek Penelitian.....	57
3.3. Variabel Penelitian.....	57
3.4. Uraian Jadwal Kegiatan Penelitian Keseluruhan	58
3.5. Rancangan Penelitian.....	59
3.6. Rencana Kegiatan Penelitian Di Dalam Kelas.....	61
3.7. Perencanaan Tindakan	62
3.8. Pelaksanaan Tindakan.....	66
3.8.1 Observasi Tindakan	67
3.8.2 Refleksi Tindakan.....	67
3.8.3 Teknik Pengumpulan Data	68
3.8.4 Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil penelitian	73
4.1.1 Deskripsi Hasil Pra Tindakan.....	73
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan dan Temuan Pada Siklus I.....	74
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan dan Temuan Pada Siklus II.....	87
4.2. Pembahasan.....	96
4.2.1 Hasil Tes Evaluasi Kemampuan Siswa	97
4.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	99
4.2.3 Hasil Observasi <i>Performance</i> Guru	100

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	103
5.2. Implikasi	103
5.3. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	108

