

ABSTRAK

NUR MASIYAH PANJAITAN. NIM 5103331025. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS BLOG DALAM PEMBELAJARAN INSTALASI SISTEM OPERASI DASAR PADA KELAS X TEKNIK KOMPUTER JARINGAN SMK NEGERI 2 KISARAN. Skripsi :Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran e-learning berbasis blog pada mata pelajaran melakukan instalasi sistem operasi dasar pada kelas X teknik komputer jaringan SMK Negeri 2 Kisaran. Desain penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (research and development). Desain penelitian ini menggunakan 3 langkah yaitu: 1) *planning* dengan menganalisis kebutuhan terlebih dahulu untuk mengetahui media apa yang dibutuhkan dan alasan yang mendasari sehingga media ini dibutuhkan, pengumpulam sumber yang dikumpulkan didapat dari buku teks, dan menyusun gagasan beserta *draft*. 2) *design* yaitu pembuatan *flowchart*, *storyboard*, dan skrip kemudian memvalidasi dan merevisi. 3) *development* yaitu produksi media dan simulasi berdasarkan skrip yang sudah divalidasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: dihasilkannya media pembelajaran melakukan instalasi sistem operasi dasar dengan kelayakan berdasarkan dari hasil Validasi kelas kecil sebesar 91.25% dan hasil validasi kelas besar sebesar 88.47%. Sedangkan penilaian kelayakan media dari ahli media sebesar 93.68%, validasi ahli materi sebesar 88.42% secara keseluruhan Validasi sebesar 90.46%. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran melakukan instalasi sitem operasi dasar sangat layak dan sesuai untuk digunakan sebagai sumber belajar bagi guru dan peserta didik di SMK Negeri 2 Kisaran

Kata kunci: media pembelajaran, desain, e-learning



KATA PENGANTAR

Rasa syukur tiada terkira penulis ucapkan kehadirat-Nya yang telah mencurahkan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Blog Dalam Pembelajaran Melakukan Instalasi Sistem Operasi Dasar Kelas X SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih belum sempurna. Dengan ini penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi penyempurnaan laporan ini.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua saya yang saya cintai: Bapak Masmin Panjaitan dan Ibunda Rosmaini Sitohang beserta saudara/i saya: Ahmad Syuaib Panjaitan, Annisya Fitri Panjaitan, Khofifah Indah Lestari Panjaitan, Babera Ismail Panjaitan. Karena berkat dukungan dan doa mereka saya mampu merampungkan skripsi ini. Dan saya juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. P.Siburian, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya yang banyak memberikan masukan. Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang-orang spesial dan sahabat-sahabat saya, Jefri Pratama, Agung Wijaya, Riski Amelia Gultom, Mega Sulastri Gultom, Veronika Sihombing, Adetya Mayasari, Mhd.Hanif, Frist Mahardika, Hamdani, dan seluruh teman-teman Pendidikan teknik elektro khususnya stambuk 2010.

Dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Sumarno, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I Dekan Fakultas Teknik UNIMED.
3. Bapak Drs.Baharuddin,S.T, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik UNIMED.
4. Bapak Amirhud Dalimunthe,S.T.,M.kom, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik UNIMED.
5. Bapak Dr. Panningkat Siburian, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi
6. Bapak Dr. Sukarman Purba, ST.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA).
7. Bapak Drs. Harun Arsid,M.Si , selaku kepala sekolah dan Bapak Drs. Ponidi selaku Kepala Bidang Kurikulum SMK Negeri 2 Kisaran.
8. Bapak Wan Fahmi Azrudi Nasution S.Kom, selaku Ka. Program TKJ SMK Negeri 2 Kisaran
9. Abangda Fikri , selaku Tata usaha Jurusan Teknik Elektro Unimed.
10. Seluruh mahasiswa teknik elektro khususnya stambuk 2010 yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dalam penulisan laporan ini

Medan, Agustus 2014

Penulis,

Nur Masyah Panjaitan
NIM : 5103331025



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II :KAJIAN TEORI, PENELITIAN RELEVAN, DAN KERANGKA

BERPIKR

A. Kajian Teoritis	10
1. Hakikat Media Pembelajaran	10
2. Pengembangan Media Pembelajaran.....	14
3. Hakikat Pembelajaran <i>E-learning</i>	17
4. Hakikat Blog	22
5. Hakikat Pembelajaran melakukan Instalasi Sistem Operasi Dasar	27
B. Kajian Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berpikir	39
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-learning</i> Berbasis <i>Blog</i> Pada Pembelajaran Melakukan Instalasi Sistem Operasi Dasar	39
2. Perancangan Pengembangan Media Pembelajaran	41

BAB III :METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
---------------------------	----

B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C.Model Pengembangan.....	43
D.Metode Pengembangan Sistem.....	53
E.Metode Pengumpulan Data.....	60
H. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Desain Awal Pengembangan Produk.....	64
B.Pengujian Program.....	82
C.Hasil Uji coba Kelompok Besar	92
D.Pembahasan Produk.....	96

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

A.Simpulan.....	98
B.Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

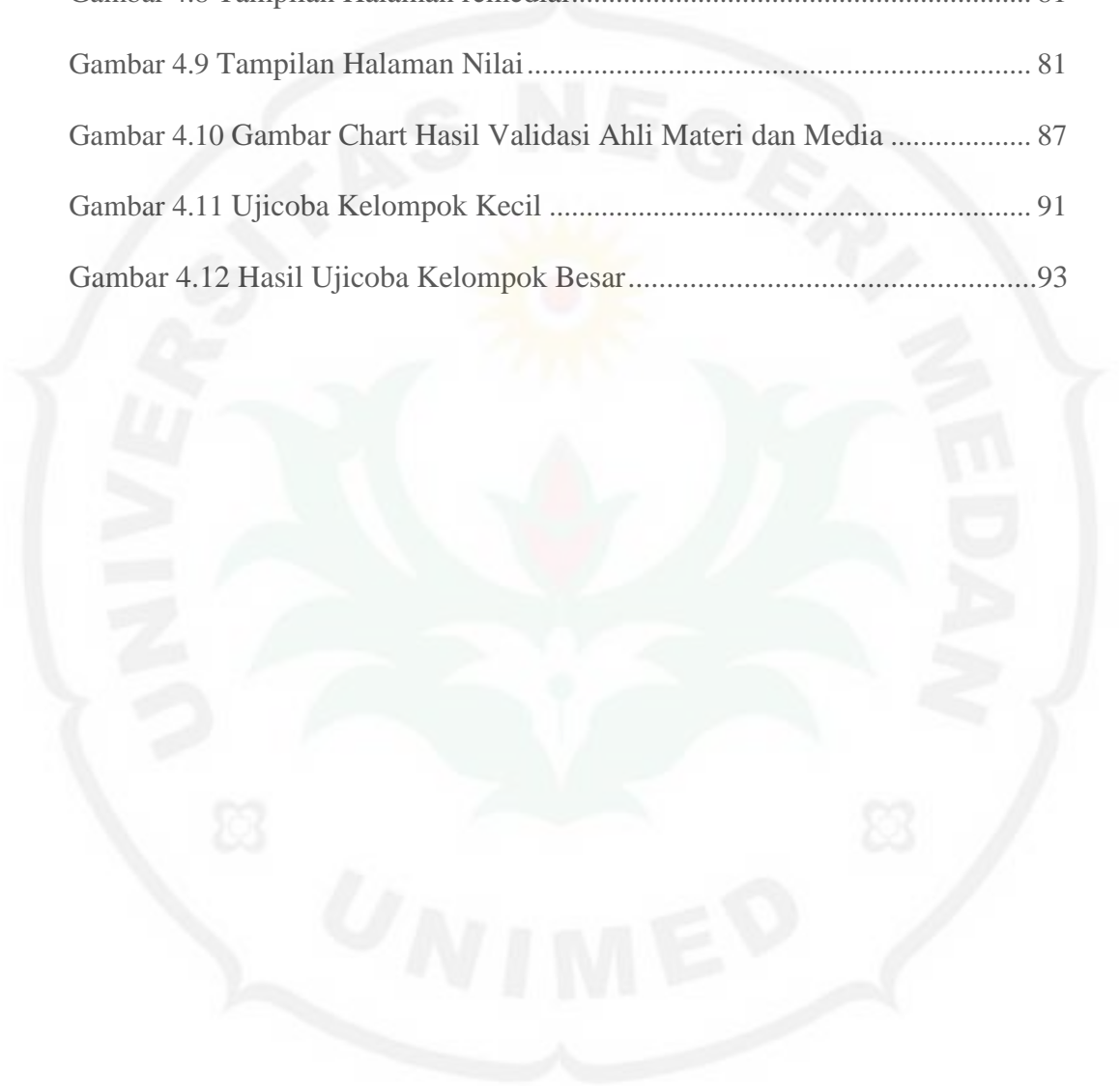
DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Fungsi media dalam proses pembelajaran.....	11
Gambar 2.2 kerucut pengalaman Edgar Dale	12
Gambar 2.3 Blog model pengembangan.....	15
Gambar 2.4 Model ADDIE Dalam Chaeruman.....	42
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Langkah-Langkah ADDIE	44
Gambar 3.2 blok diagram rancangan media	49
Gambar 3.3 rancangan pengembangan sistem.....	52
Gambar 3.4 Metode Pengembangan R&D	54
Gambar 3.5 Halaman utama aplikasi web.....	54
Gambar 3.6 Halaman utama.....	55
Gambar 3.7 Halaman About	56
Gambar 3.8 Halaman Petunjuk	56
Gambar 3.9 Halaman mata pelajaran.....	57
Gambar 3.10 Halaman materi pembelajaran.....	58
Gambar 3.11 Halaman Ujian.....	59
Gambar 3.12 Halaman Remedial	59
Gambar 3.13 Halaman Nilai	60
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media.....	75
Gambar 4.2 Tampilan menu awal.....	76
Gambar 4.3 Tampilan Menu Petunjuk.....	77
Gambar 4.4 Tampilan Halaman login.....	78
Gambar 4.5 Tampilan menu scrool mata pelajaran	79
Gambar 4.6 Tampilan Menu Halaman Ujian	80

Gambar 4.7 Tampilan soal ujian	80
Gambar 4.8 Tampilan Halaman remedial.....	81
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Nilai	81
Gambar 4.10 Gambar Chart Hasil Validasi Ahli Materi dan Media	87
Gambar 4.11 Ujicoba Kelompok Kecil	91
Gambar 4.12 Hasil Ujicoba Kelompok Besar.....	93



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kriteria Kelayakan	82
Tabel 4.2 Data Validasi Ahli materi dan Ahli Media	84
Tabel 4.3 Kriteria Kategori Penilaian untuk Ahli Media dan Materi	86
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	86
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Tabel 4.6 Kriteria Kategori Penilaian untuk Kelompok kecil dan Besar.....	90
Tabel 4.7 Data Hasil Pengujian Kelompok Kecil	91
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar	93
Tabel 4.9 Data Hasil Pengujian Kelompok Besar.....	94

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Langkah– Langkah Pembuatan Media Pembelajaran 50
- Lampiran 2. Angket Validasi ahli media dan ahli materi
- Lampiran 3. Sampel Angket User
- Lampiran 4. Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Observasi
- Lampiran 6 Surat Balasan Permohonan Izin Observasi
- Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

