

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

1. Hasil analisis tingkat kecenderungan angket Kegiatan Ekstrakurikuler 81,82 % Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan memiliki Prestasi Belajar yang berada dalam kategori tinggi.
2. Hasil analisis tingkat kecenderungan angket Disiplin Belajar 93,18 % Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan memiliki Prestasi Belajar yang berada dalam kategori tinggi.
3. Berdasarkan analisis tingkat kecenderungan Prestasi Belajar 100 % Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan memiliki Prestasi Belajar yang berada dalam kategori tinggi.
4. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa memiliki hubungan yang signifikan sebesar 0,806, dan memiliki hubungan yang berarti sebesar 8,85 pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
5. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa Disiplin Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa memiliki hubungan yang signifikan sebesar 0,369, dan memiliki hubungan yang berarti sebesar 2,573 pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

6. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa Kegiatan Ekstrakurikuler dan Disiplin Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa memiliki hubungan yang signifikan sebesar 0,146, dan memiliki keberartian koefisien korelasi ganda sebesar 0,845.pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

B. Implikasi

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada mahasiswa dalam upaya mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler yang dapat mendukung Prestasi Belajar. Upaya yang dilakukan adalah mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler sehingga dapat meningkatkan sifat kritis dan komunikatif antar mahasiswa maupun dosen.

Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya mahasiswa memperbaiki sifat disiplin belajar sehingga dapat memperbaiki prestasi belajar. Upaya yang dilakukan adalah membangun kepribadian yang baik sehingga disiplin belajar dapat terpenuhi dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka mahasiswa secara bersama-sama dapat mengatur kegiatan Ekstrakurikuler dan disiplin belajar agar Prestasi Belajar menjadi lebih baik.

C. Saran Penelitian

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Untuk dapat meningkatkan kegiatan Ekstrakurikuler diharapkan mahasiswa mengikuti segala kegiatan positif yang di adakan di Kampus yang dapat meningkatkan sifat kritis dan komunikatif antar mahasiswa maupun dosen.
2. Untuk memperbaiki disiplin Belajar diharapkan mahasiswa mampu lebih meningkatkan sikap disiplin belajar dengan motif kesadaran yang timbul dari diri pribadi tanpa ada paksaan.
3. Penelitian ini belumlah sempurna, karena itu perlu dilakukan penelitian lanjutan guna dijadikan bandingan atau masukan yang lebih berguna bagi kesempurnaan penelitian ini.