

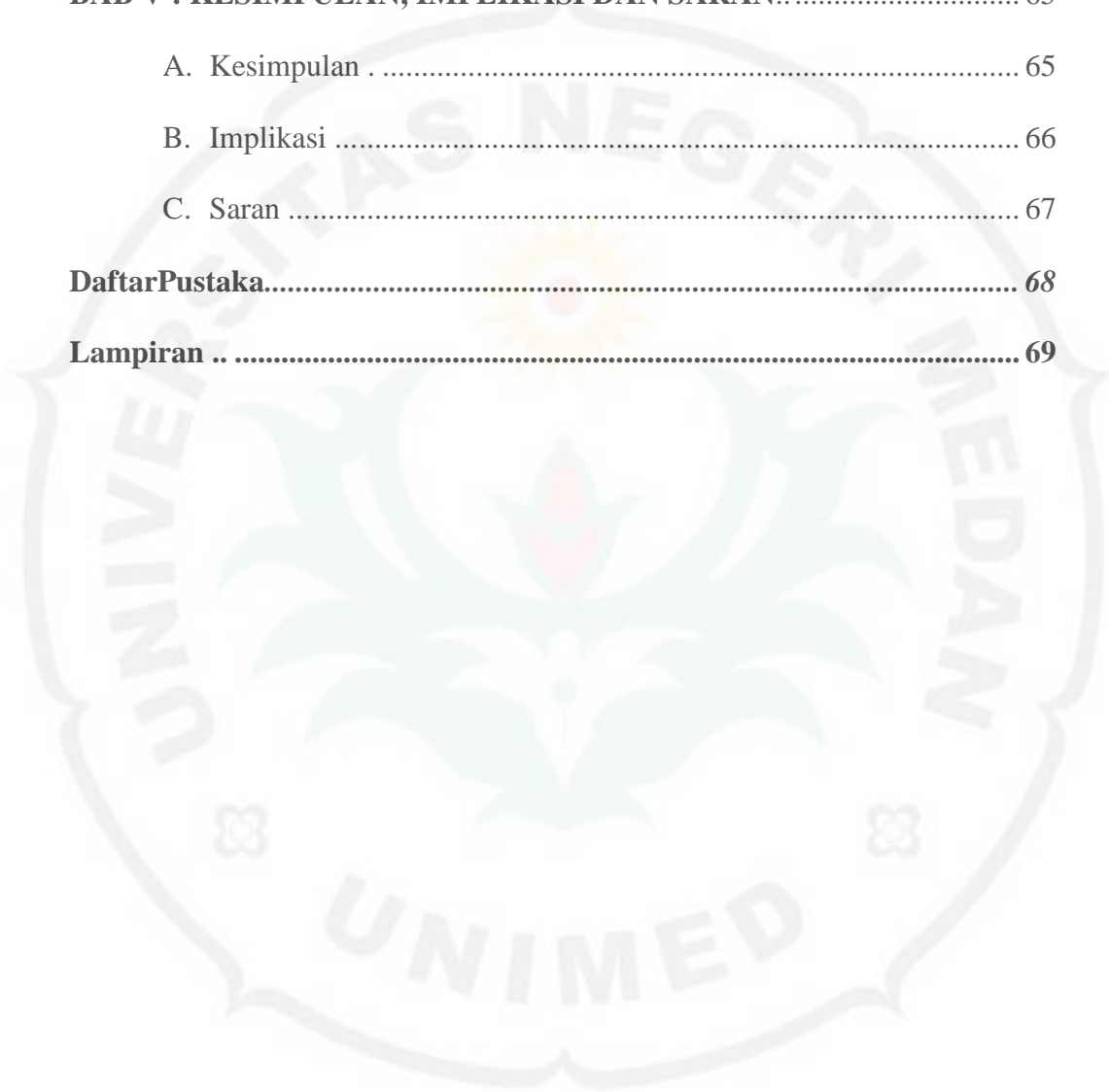
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB I KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>8</b>
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Model Pembelajaran Koooperatif .....	8
2. Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) .....	9
3. Hakikat Pembelajaran Konvensional .....	13
4. Hakekat Motivasi Belajar.....	14
5. Hakikat Hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur .....	19
6. Hakikat alat ukur.....	20

B. Hasil penelitian yang relevan .....	22
C. Kerangka Berfikir.....	22
1. Perbandingan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur .....	23
2. Perbandingan hasil belajar siswa yang diberi model pembelajaran NHT (numbered heads together) dengan model pembelajaran konvensional bagi siswa yang memiliki motivasi belajartinggi dalam pelajaran penggunaan dan pemeliharaan alat ukur .....	26
3. Perbandingan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran NHT (numbered heads together)dengan siswa tanpa model pembelajaran NHT ( <i>numbered heads togethe</i> ) bagi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dalam pelajaran penggunaan dan pemeliharaan alat ukur .....	28
4. Pengajuan Hipotesis .....	29
<b>BAB III : METEDOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Rancangan Penelitian .....	303
C. Populasi dan Sampel .....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	31
D. Defenisi Operasional dan Instrumen Penelitian.....	32
a. Defenisi Operasional.....	32
b. Instrument Penelitian .....	33
E. Uji Coba Instrumen.....	36
1. Uji Coba Angket Motivasi Belajar.....	36
2. Uji Coba Tes Hasil Belajar Alat Ukur .....	37
F. Teknik Analisis Data.....	41

1. Uji Persyaratan Analisis .....	41
2. Pengujian Hipotesis.....	42
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian.....</b>	<b>44</b>
1. Data Hasil Belajar Peserta Didik dikelompok eksperimen.....	44
2. Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelompok Konvensional....	45
3. Data Niai Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas NHT....	46
4. Data Nilai Motivasi Belajar Pada Kelas Konvensional..	48
<b>B. Identifikasi Tingkat Kecenderungan Data Variabel Penelitian.....</b>	<b>50</b>
1. Hasil Belajar Kelompok NHT.....	50
2. Hasil Belajar Kelompok Konvensional.....	50
3. Motivasi belajar kelompok NHT .....	51
4. Motivasi belajar kelompok konvensional..	51
<b>C. Pengujian Persyaratan Analisis.....</b>	<b>52</b>
1. Uji normalitas.....	53
a. Uji normalitas nilai hasil belajar yang diberi metode pembelajaran NHT.....	54
b. Uji normalitas nilai hasil belajar siswa yang diberi metode pembelajaran konvensional.....	55
c. Uji normalitas motivasi belajar yang diberi metode pembelajaran NHT.....	56
d. Uji normalitas motivasi belajar yang diberi metode pembelajaran konvensional.....	57
2. Uji Homogenitas.....	57
3. Pengujian Hipotesis.....	59
<b>D. DISKUSI .....</b>	<b>62</b>

<b>BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi .....	66
C. Saran .....	67
<b>DaftarPustaka.....</b>	<b>68</b>
<b>Lampiran ..</b>	<b>69</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY