

ABSTRAK

Lamcihur Kaloko, NIM. 061255110023. Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Think talk Write (TTW) dengan Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah) Pada Standart Kompetensi Menggunakan Alat-Alat Ukur Kelas X di SMK Teknik Rekayasa Sinar Harapan Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi 2012

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write dengan Model Pembelajaran Konvensional (ceramah) pada standar kompetensi menggunakan alat-alat ukur siswa kelas X SMK Teknik Rekayasa Sinar Harapan tahun ajaran 2012 / 2013.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Teknik Rekayasa Sinar Harapan Deli Serdang yang berjumlah 60 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas Xi sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang, kelas X2 sebagai kelas control yang berjumlah 30 orang

Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji t. Dari nilai tes akhir (Post-tes) diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 71,33 dengan standar Deviasi 6,29 dan skor rata-rata kelas control adalah 56,5 dan standar Deviasi 6,04. Dari uji prasyarat analisis data hasil belajar berdistribusi normal dan juga homogen. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji-t, diperoleh $t_{hitung}=19,8$ dan $t_{tabel}=1,694$ ($9,8 > 1,694$) yang berarti hipotesis penelitian dapat diterima

Hasil ini menyimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write dengan Model Pembelajaran Konvensional (ceramah) pada standar kompetensi menggunakan alat-alat ukur siswa kelas X SMK Teknik Rekayasa Sinar Harapan tahun ajaran 2012 / 2013. Hasil belajar yang diajar dengan menggunakan Model Think Talk Write lebih tinggi dari hasil belajar yang diajar dengan menggunakan Model Konvensional (ceramah).

