

## ABSTRAK

**KHAIRUL INDRA. NIM : 508321015. Hubungan Minat Belajar dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Proses Dasar Pengelasan Kelas XI Teknik Pemesinan Smk Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negri Medan. 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar dan disiplin belajar dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Kemudian untuk mengetahui tingkat kecenderungan minat belajar, disiplin belajar, dan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional.

Populasi penelitian ini adalah 72 orang siswa kelas XI Teknik Pemesinan. Jumlah sampel ditentukan dengan berdasarkan tabel Krejcie dan Morgan, yaitu sebanyak 60 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan proporsional random sampling. Data variabel minat belajar dan disiplin belajar dijangking dengan menggunakan angket sedangkan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan diambil melalui dokumentasi nilai ujian formatif. Hasil uji coba angket minat belajar dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 3 butir jadi untuk menjangking data penelitian digunakan 27 butir angket dengan reliabilitas 0,774 yang termasuk pada kategori tinggi. Begitu juga dengan disiplin belajar dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 4 butir jadi untuk menjangking data penelitian digunakan 26 butir angket dengan reliabilitas 0,620 yang termasuk kedalam kategori tinggi juga.

Hasil analisis korelasi antara variabel menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat belajar dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan dengan koefisien korelasi  $r_{x1y}$  sebesar 0,332. Begitu juga dengan korelasi antara variabel disiplin belajar dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan menunjukkan korelasi yang berarti dengan koefisien korelasi  $r_{x2y}$  sebesar 0,288 dimana pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden sebanyak 60 orang,  $r_{tabel} = 0,254$ .

Hasil uji hipotesis korelasi parsial menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel minat belajar dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan  $r_{y1,2}$  sebesar 0,278, dimana harga  $t_{hitung} = 2,361$  dan  $t_{tabel} = 1,671$  pada taraf signifikansi 5%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel disiplin belajar dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan  $r_{y2,1}$  sebesar 0,258, dimana harga  $t_{hitung} = 2,684$  dan  $t_{tabel} = 1,671$  pada taraf signifikansi 5%. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan berarti antara minat belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan dengan koefisien korelasi R sebesar 0,392 sementara itu diperoleh koefisien korelasi determinasi  $R^2$  sebesar 0,154 yang berarti bahwa 15,4% hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan dapat dipengaruhi oleh minat belajar dan disiplin belajar

Kata kunci : Minat Belajar, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**KHAIRUL INDRA, NIM: 508321015 Relations Discipline Interests Learning and Learning With Learning Outcomes At the Basic Competence Explaining Basic Welding Processes Machining Techniques Class XI SMK Negeri 5 Field Academic Year 2012-2013. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2014.**

This study aims to determine the relationship of learning and discipline to learn the basic competency learning outcomes describe the basic process of welding either individually or jointly. Then to determine the level of interest in learning tendencies, learn discipline, and learning basic competency describes the basic process of welding. This research method is descriptive correlational.

The population was 72 students of class XI Machining Techniques. The number of samples is determined by a table based Krejcie and Morgan, as many as 60 people. The sampling technique is by proportional random sampling. Data variable interest in learning and learning discipline captured by using a questionnaire, while the results of basic learning competencies describe the basic process of welding is taken through the documentation value of formative evaluation. The trial results of questionnaires interest in learning from the 30 items questionnaire is invalid 3 eggs so to capture research data used 27 point questionnaire with reliability 0.774 which is included in the high category. So also with the discipline learned from the 30 items questionnaire is invalid 4 items so to capture research data used 26 item questionnaire with a reliability of 0.620 which is included into the category of too high.

The results of the analysis of the correlation between variables demonstrated an association between a positive and significant interest in learning the basic competency learning outcomes describe the basic process of welding with a correlation coefficient of 0.332  $r_{1y}$ . So is the correlation between the variables studied discipline with basic competency learning outcomes describe the basic process of welding showed significant correlation with a correlation coefficient of 0.288  $r_{2y}$  where the 5% significance level for the number of respondents were 60 people,  $r_{table} = 0.254$ .

Partial correlation hypothesis test results indicate that there is a positive and significant relationship between the variables of interest in learning the basic competency learning outcomes describe the basic process of welding  $r_{y1, 2}$  at 0.278, where the price of  $t = 2.361$  and  $t_{table} 1, 671$  at the 5% significance level. Hypothesis test results indicate that there is a positive and significant relationship between the variables studied discipline with basic competency learning outcomes describe the basic process of welding  $r_{y2, 1}$  at 0.258, where the price of  $t = 2.684$  and the table = 1.671 at significance level of 5%. Regression analysis showed that there is a positive and meaningful relationship between learning and studying disciplines together with the results of basic learning competencies describe the basic process of welding with a correlation coefficient  $R$  of 0.392 while the correlation coefficient of determination  $R^2$  of 0.154 which means that 15.4% yield learning basic competency describes the basic welding processes can be influenced by learning and disciplined learning

Keywords: Interest in Learning, Discipline Learning and Learning Outcomes