

ABSTRAK

Samsul Hidayat. NIM. 508 321 034. “Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Menguasai Konsep Dasar Membaca Gambar Teknik (MGT) Pada Siswa Kelas X Jurusan Mesin Produksi Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014 - 2015. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2014”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa yang diajar dengan menggunakan metode Tutor Sebaya dengan pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X Di SMK NEGERI 1 LUBUK PAKAM.

Pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah *eksperimental*, yang dalam pelaksanaannya diberi perlakuan kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Permesinan sebanyak dua kelas. Sampel penelitian yaitu kelas eksperimen (kelas dengan metode pembelajaran *Tutor Sebaya*) berjumlah 33 siswa dan kelas kontrol (kelas dengan pembelajaran Konvensional) berjumlah 34 siswa, jadi total subjek yang akan diteliti sebanyak 67 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil belajar menggambar teknik yang diajar dengan metode pembelajaran *Tutor Sebaya* lebih baik daripada hasil belajar yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar **24** dan rata-rata kelas kontrol **18,18**. Untuk menguji normalitas data digunakan uji lilliefors pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Uji normalitas instrumen Menggambar Teknik yang diajar dengan metode pembelajaran *Tutor Sebaya* diperoleh L_{hitung} sebesar **0,0933** dan L_{tabel} sebesar **0,1542** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,0933 < 0,1542$, maka data instrumen pada kelas eksperimen pada kategori **Normal**. Uji normalitas instrumen dengan pembelajaran konvensional diperoleh L_{hitung} sebesar **0,9184** dan L_{tabel} sebesar **0,1519**, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,9184 < 0,1519$, maka data instrumen kelas kontrol pada kategori **Normal**. Uji homogenitas instrumen hasil belajar Menggambar Teknik diperoleh F_{hitung} sebesar **1,05** dan F_{tabel} sebesar **1,84** karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,05 < 1,84$ maka seluruh varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data hasil penelitian homogen.

Dengan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi **5%** menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 8,35$ yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu **1,66**. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Tutor Sebaya* lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas X Di SMK NEGERI 1 LUBUK PAKAM.

Kata kunci : Pengaruh, Metode Pembelajaran Tutor Sebaya, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Samsul Hidayat . NIM . 508 321 034 . " Effects of Learning Method Against Peer Tutor Training Learning Outcomes Eye Reading the Image Mastering Basic Concepts of Engineering (MGT) In Class X Students Department of Production Engineering at SMK Negeri 1 Lubukpakam School Year 2014-2015 . Thesis , Faculty of Engineering, University of Medan , 2014 " .

This study aims to determine the Effects of Learning Method Of Learning Outcomes Peer tutoring students taught Drawing Techniques with menggunakan Peer tutoring methods with conventional learning in class X in SMK 1 Lubukpakam .

Learning used in this study is experimental , which in practice is treated to the experimental group . The population in this study were students of class X Mechanical Machining Skills Competency as much as two classes . The research sample is an experimental class (class WITH learning Peer tutoring) amounted to 33 students and the control class (the class with Conventional learning) totaling 34 students , so the total subjects to be studied by 67 students .

Based on the analysis of the obtained results to learn drawing techniques taught by Peer tutoring learning method is better than the results of learning taught by conventional learning . The average value of the experimental group was 24 and the average grade 18.18 controls . To test the normality of the data used Lilliefors test at confidence level $\alpha = 0.05$. Normality test instruments Drawing Techniques taught by Peer tutoring learning methods Lhitung obtained by 0.0933 and 0.1542 for the L table because $L_{hitung} < L_{tabel}$ or $0.0933 < 0.1542$, the instrument data in the experimental class at the Normal category . Normality test instruments with conventional learning Lhitung obtained by 0.9184 and 0.1519 L_{tabel} sebesar , karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ or $0.9184 < 0.1519$, the instrument data control class in the Normal category. Homogeneity test instrument learning results obtained Drawing Techniques F_{tabel} F_{hitung} of 1.05 and 1.84 for $F_{hitung} < F_{tabel}$ or $1.05 < 1.84$ then the entire variance is homogeneous , it can be concluded that the entire research data homogeneous.

With the results of the hypothesis test with a significance level of 5% indicates that $t_{hitung} = 8.35$ greater than $1.66 t_{tabel}$ ie. It can be concluded that the method of learning Peer tutoring is better in improving learning outcomes Drawing Techniques in class X in SMK 1 Lubukpakam.

Keywords : Influence, Peer Tutor Learning Method, Student Results.