

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil simpulan dari penelitian, yaitu :

1. Penerapan model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa pada siklus I dengan penilaian kategori tidak aktif sebesar 13 orang, kurang aktif 3 orang, cukup aktif 7 orang, aktif 8 orang dan untuk kategori sangat aktif tidak ada, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan penilaian tidak dan kurang aktif tidak ada, cukup aktif 13 orang, aktif 15 orang dan sangat aktif 3 orang.
2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) adalah mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan rata-rata 68,31 meningkat menjadi 83,30 pada siklus II. Oleh karena itu, penerapan model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2013/2014.

3. Melalui pembelajaran bermakna dengan menggunakan model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*), siswa dapat menerima dan menemukan langkah-langkah dalam mencari penyelesaian dari materi pelajaran menjelaskan bahan pengikat hidrolis dan batuan alam.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitian diberikan implikasi sebagai berikut:

Pertama : Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah maupun guru dalam menerapkan model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan.

Kedua : Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah maupun guru dalam menerapkan model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) adalah :

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan agar dapat menerapkan model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.