

ABSTRAK

Ahermadani Silalahi. NIM 509111003. Penerapan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ilmu Bahan Bangunan (IBB) Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan melalui model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan B SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2013/2014.

Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan B SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang. Metode ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata aktivitas dan hasil siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Dari hasil uji coba instrumen yang dilakukan, pada uji coba soal siklus I diperoleh 17 soal yang valid dari 21 soal dan pada siklus II terdapat 17 soal yang valid dari 20 soal. Indeks kesukaran siklus I terdapat 1 soal dalam kategori mudah, 18 soal dalam kategori sedang, dan 2 soal dalam kategori sukar. Pada siklus II terdapat 6 soal dalam kategori mudah, 11 soal dalam kategori sedang, dan 3 soal dalam kategori sukar. Daya pembeda pada siklus I terdapat 10 soal dalam kategori baik, 8 soal dalam kategori cukup, dan 3 soal dalam kategori jelek sedangkan pada siklus II terdapat 7 soal dalam kategori baik, 12 soal dalam kategori cukup, dan 1 soal dalam kategori jelek. Uji reliabilitas pada siklus I $r_{11}=0,86$ (sangat tinggi) dan pada siklus II $r_{11}=0,89$ (sangat tinggi).

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus pada siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Berdasarkan hasil evaluasi setiap pembelajaran dan berdasarkan observasi aktifitas siswa dalam penelitian ini, ditemukan siklus I nilai rata-rata aktifitas belajar siswa yaitu 67,73 meningkat menjadi 81,25 pada siklus II. Untuk nilai hasil belajar pada siklus I yaitu 68,31 dan meningkat menjadi 83,30 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *generative (Generative Learning)* dapat 1) meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar, 2) meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan.