

## ABSTRAK

**Rizaldi Siahaan, NIM : 509111033.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD ( Student Teams Achievement Divisions ) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menyusun Rencana Anggaran Biaya Siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Balige. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya siswa. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya siswa dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Balige. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI program keahlian teknik konstruksi batu dan beton berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Dari data hasil observasi terhadap aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 11 siswa (55%) untuk kategori tidak kompeten, 8 siswa (40%) untuk kategori cukup kompeten dan 1 siswa (5%) untuk kategori kompeten. Sedangkan pada siklus II diperoleh 8 siswa (40%) untuk kategori cukup kompeten, 10 siswa (50%) untuk kategori kompeten dan 2 siswa (10%) untuk kategori sangat kompeten. Untuk nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 68 meningkat menjadi 82 pada siklus II. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh 16 siswa (80%) untuk kategori tidak kompeten dan 4 siswa (20%) untuk kategori kompeten. Sedangkan pada siklus II diperoleh 16 siswa (80%) untuk kategori kompeten dan 4 siswa (20%) untuk kategori sangat kompeten. Untuk nilai rata-rata hasil belajar pada siklus I yaitu 70 meningkat menjadi 85 pada siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat : 1) meningkatkan aktivitas belajar menyusun rencana anggaran biaya siswa kelas XI program keahlian teknik konstruksi batu dan beton SMK Negeri 1 Balige, 2) meningkatkan hasil belajar menyusun rencana anggaran biaya siswa kelas XI program keahlian teknik konstruksi batu dan beton SMK Negeri 1 Balige.

## ABSTRACT

**Rizaldi Siahaan, NIM : 509111033.** The Implementation of Cooperatif Learning Model STAD ( Student Teams Achievent Divisions ) To Improve The Activity And Learning Outcomes Plan Budgets Class XI Student Engineering Programs Stone And Concrete Construction SMK 1 Balige. Thesis. Faculty of Engineering University of Medan 2014.

The study aims to improve the activity and learning outcomes of student budget plan. The problem in this study is the low activity and learning outcomes of student in the learning process.

This research is action research (PTK) held at SMK 1 Balige. The subjects were students of class XI engineering programs stone and concrete constructions totaling 20 people. Data collection techniques in this study was a test and observation of student activity sheet to see the learning activities of student during the learning process takes place.

From the data of observations of student activity showed an increase in the activity of student learning from the first cycle to the second cycle. In the first cycle obtained by 11 students (55%) for the category of incompetent, 8 students (40%) to the category of fairly competent and 1 students (5%) for the competent category. While on the second cycle was obtained 8 students (40%) for the category is quite competent, 10 students (50%) for the competent category and 2 students (10%) to the category of very competent. For the average value of student learning activities in the first cycle is 68 increased to 82 in the second cycle. Furthermore, the data value of student learning outcomes obtained in the first cycle of 16 students (80%) for the category of incompetent and 4 student (20%) for the competent category. While on the second cycle student obtained 16 (80%) for the competent category and 4 students (20%) to the category of very competent. For the average value of student learning outcomes in the first cycle is 70 increased to 85 in the second cycle.

It can be concluded that by implementing STAD cooperative learning model can : 1) increase the learning activity of the budget plan class XI student engineering programs stone and concrete construction SMK 1 Balige, 2) increase the learning outcomes of the budget plan class XI student engineering programs stone and concrete construction SMK 1 Balige.