

## ABSTRAK

**Ricky Jakop Sinurat, NIM : 509111031. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014"**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pengetahuan dasar teknik bangunan program keahlian teknik gambar bangunan pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi melalui model pembelajaran *Cooperative Script*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa 30 orang.

Dari hasil uji coba instrumen yang dilakukan pada siklus I diperoleh 17 soal yang valid dari 20 soal, indeks kesukaran soal diperoleh dengan katagori soal sedang 15 dan dalam katagori mudah 2 soal. Uji reliabilitas 0,922 (sangat tinggi) dan pada siklus II diperoleh 15 soal yang valid dari 20 soal, indeks kesukaran soal diperoleh 13 soal sedang, 1 soal sukar dan 1 soal sukar. Daya beda soal diperoleh 5 soal baik, sangat baik 5 soal, 5 soal cukup, uji reliabilitas 0,84 (tinggi)

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus pada siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil evaluasi proses pada setiap pembelajaran dan berdasarkan observasi keaktifan atau aktifitas siswa dalam penelitian ini, ditemukan siklus I nilai rata-rata aktitas belajar siswa yaitu 75 meningkat sebesar 10% menjadi 85 pada siklus II. Untuk nilai hasil belajar pada siklus I yaitu 70,22 dan meningkat sebesar 12% menjadi 84,44 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* dapat 1) meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar, 2) meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengetahuan Dasar teknik bangunan.

## ABSTRACT

**Ricky Jakop Sinurat, NIM : 509111031. "Application of Script Cooperative Learning Model Type To Improve Learning Outcomes Program Basic Knowledge Techniques Technical Expertise Building On Students Class X S MK 1 Merdeka Berastagi State School Year 2013/2014 "**

The research areas for me purposes meningkatkan activity and student learning outcomes drawing basic techniques drawing technique building skills program on X class students of SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi through model *cooperative script* types. This research is a classroom action research conducted in the second semester of academic year 2013/2014 the number of students 30.

From the test results performed on the instrument cycle I gained 17 of the 20 valid questions that matter, about the difficulty index gained 15 a dang, and enough 2 question, test reliability 0, 922 (very high) and the second cycle obtained 15 valid questions of the 20 question, about the difficulty index gained 13 about a dang,1 about difficulty and 1 about easy. the acquired 5 different questions about well, just about 5, and a bad 5 about the reliability test 0, 84 (high ).

The research was conducted in two cycles in the first cycle consisted of two meetings and the second cycle consisted of two meetings. Each cycle consists of a planning phase (*planning*), action (*acting*), observation (*observing*), and reflection (*reflecting*). Techniques of observation and data collection with the achievement test.

Based on the results of the evaluation process is based on learning and faithful p o bservasi activity or the activity of students in this study, found the first cycle the average value of 75 aktitas students increased by 10% to 85 in the second cycle. For the value of learning outcomes in the first cycle is 76.33 and increased by 12% to 86 in the second cycle. The results showed that the application of cooperative learning model *Cooperative Script* can 1) improve student learning activities in the learning process, 2) improving student learning outcomes in basic techniques of engeneering subjects.