ABSTRAK

ANDI KUSMANTO BANGUN, NIM. 510211010. ***Penerapan Media Powerpoint Pada Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya (RAB) Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Batu Beton SMK N 1 Merdeka Berastagi. 2014***

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk menemukan media pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Rencana Anggaran Biaya pada kelas X Program Keahlian Teknik Batu Beton Di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri I Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2014/2015, dengan jumlah siswa 31 orang dan objek dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan *(planning),* tindakan (*acting*), pengamatan (*observating*), dan refleksi (*reflecting*). Tujuan penelitian ini adalah mengetahui aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya dengan indikator pengertian umum Rencana Anggaran Biaya, uraian pekerjaan persiapan dihitung dengan gambar rencana secara tepat dan akurat, uraian pekerjaan stuktur dan non struktur dengan penerapan media PowerPoint pada pembelajaran. Dalam penelitian ini, ditemukan pada siklus I rata-rata nilai aktivitas siswa pada siklus I adalah 59,68 kategori penilaian tidak aktif meningkat pada siklus II dengan rata-rata 84,27 penilaian aktif. Sedangkan hasil belajar siswa 70,72 (tidak kompeten)meningkat pada siklus II menjadi 85,20 (kompeten).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan melakukan pembelajaran dengan penerapan media pembelajaran Powerpoint dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya di kelas X Program Keahlian Teknik Batu Beton Di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Selain itu dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran Rencana Anggaran Biaya.

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

ANDI KUSMANTO BANGUN, NIM. 510211010. Applicated *Media Power Point In Learning To Increase Activities and Outcomes Budget Plan In Class X Program Students Konstruksi Batu Dan Beton at SMK N 1 Merdeka Berastagi. 2014*

The research is Classroom Action Research (CAR), which aims to find a media that can improve learning outcomes and learning activities of students in the Budget Plan X class program konstruksi batu dan beton at SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi.

Subjects in this research were students of class X SMK Merdeka Berastagi 2014/2015 school year, the students 31 people and objects in this research is the result of learning and student activities on subjects Budget Plan.

This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of 2 meetings. Each cycle consists of stages of planning (planning), action (acting), observation (observating), and reflection (reflecting). The purpose of this study was to determine outcomes of learning and training activities of students on the Budget Plan sub-competencies common sense theory Budget Plan, preparation of job descriptions with images calculated precisely and accurately plan, job description of media structures and structured learning Power Point. In this study, it was found in the first cycle the average student learning outcomes 70,7 increase in cycle II to 85,20. While the value of student activity in the first cycle was 59,68 inactive assessment categories increased in the second cycle with an average of 84,27 of active assessment.

Based on the results of this study concluded, that by learning with the application of Power Ponit learning media can improve learning outcomes in the classroom Budget Plan X Stone Concrete Engineering Skills Program at SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi. Moreover, it can increase the activity of students in learning the Budget Plan.