

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar MPKE	13
2.1.1.1 Belajar dan Pembelajaran	13
2.1.1.2 Hasil Belajar	16
2.1.2 Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .	21
2.1.2.1 Tinjauan Umum tentang Pembelajaran Kooperatif.	21
2.1.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	26
2.1.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> terhadap Kemampuan Akademik.....	34
2.1.2.4 Keterampilan dalam Pembelajaran Kooperatif	35
2.1.2.5 Lingkungan Belajar dan Sistem Manajemen Pembelajaran kooperatif.....	36
2.1.3 Hakekat Model Pembelajaran Ekspositori	37
2.1.4 Hakekat Minat Kejuruan	45
2.2 Kerangka Berpikir	47
2.2.1 Perbedaan Hasil Belajar MPKE Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> dengan Model Pembelajaran Ekspositori	47

2.2.2	Perbedaan Hasil Belajar MPKE Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Rendah.....	52
2.2.3	Interaksi antara Model Pembelajaran Dengan Minat Kejuruan terhadap Hasil Belajar MPKE Siswa	53
2.3	Pengajuan Hipotesis Penelitian	54
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN		55
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	55
3.1.1	Populasi dan Sampel	55
3.1.1.1	Populasi.....	55
3.1.1.2	Sampel.....	56
3.2	Metode dan Rancangan Penelitian.....	56
3.3	Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	57
3.4	Pengontrolan Terhadap Eksperimen	59
3.4.1.	Validitas Eksternal(<i>Eksternal Validity</i>).....	60
3.4.2.	Validitas Internal(<i>Internal Validity</i>).....	61
3.5	Variabel dan Defenisi Operasional Variabel.....	63
3.6	Teknik Pengumpulan Data dan Uji Coba Instrumen Penelitian	64
3.6.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.6.2.	Tahap Mengumpulkan Data.....	65
3.6.3.	Tahapan Penelitian.....	66
3.6.4.	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	67
3.6.4.1	Uji Coba Tes Hasil Belajar MPKE	67
3.6.4.2	Uji Coba Angket Tingkat Minat Kejuruan.....	72
3.7 .	Teknik Analisa Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		79
4.1.	Deskripsi data	79
4.1.1.	Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	79
4.1.2.	Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	80
4.1.3.	Hasil Minat Kejuruan Siswa Kelas Eksperimen	81
4.1.4.	Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Kelas Kontrol (I TPTL ₁).....	83
4.1.5.	Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Tinggi yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	84

4.1.6. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Rendah yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	85
4.1.7. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Tinggi yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	87
4.1.8. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Minat Kejuruan Rendah yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	88
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	89
4.2.1. Uji Normalitas Data.....	90
4.2.2. Uji Homogenitas.....	91
4.3. Pengujian Hipotesis.....	92
4.3.1. Hipotesis Pertama.....	93
4.3.2. Hipotesis Kedua.....	94
4.3.3. Hipotesis Ketiga	95
4.4. Pembahasan hasil penelitian.....	96
4.4.1. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> dan Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar MPKE	96
4.4.2. Pengaruh Minat Kejuruan Terhadap Hasil Belajar MPKE	96
4.4.3. Ada Interaksi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> dan Model Pembelajaran Ekspositori dengan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar .	97
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	100
5.1. Kesimpulan.....	100
5.2. Implikasi	101
5.3. Saran	101
Daftar Pustaka.....	102