ABSTRAK

Erni Fauziah Hasibuan (2014). "PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MENGANALISIS RANGKAIAN LISTRIK (MRL) PADA SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK DI SMK NEGERI 2 MEDAN TAHUN AJARAN 2013/2014".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Menganalisis Rangkaian Listrik yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X TITL yang berjumlah 72 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik *total sampling*, dimana yang terpilih sebagai kelas eksperimen (kelas yang menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) adalah kelas X TITL 1 yang berjumlah 36 siswa, sedangkan yang terpilih sebagai kelas kontrol (kelas yang menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori) adalah kelas X TITL 5 yang juga berjumlah 36 siswa.

Hasil belajar siswa pada pokok bahasan menganalisis rangkaian listrik yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memiliki skor rata-rata 23,94 sedangkan dengan menggunakan Strategi Ekspositori memiliki skor rata-rata 16,69. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Ekspositori pada pokok bahasan MRL di kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2013/ 2014, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 13.43>1.6688.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran, Problem Based Learning, Ekspositori, Menganalisis Rangkaian Listrik, Hasil Belajar*

THE Character Building UNIVERSITY