

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil aktivitas belajar siswa setelah dilaksanakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* adalah mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan rata-rata 55,47 meningkat menjadi 82,32 pada siklus II. Oleh karena itu, penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran rencana anggaran biaya Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton SMK N 2 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilaksanakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* adalah mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan rata-rata 69,35 meningkat menjadi 85,94 pada siklus II. Oleh karena itu, penerapan Pembelajaran Kooperatif Type *Co-Op Co-Op* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran rencana anggaran biaya Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton SMK N 2 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitian diberikan implikasi sebagai berikut :

**Pertama** : dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK maupun guru dalam menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* untuk meningkatkan Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya .

**Kedua** : dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK maupun guru dalam menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan kepada pelaksanaan penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* adalah:

1. Diharapkan pada guru mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya agar dapat menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.