

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran roda dan ban dengan metode *Problem Based Learning* menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Kenderaan Ringan I SMK Swasta Teladan Medan pada kompetensi dasar mengidentifikasi roda dan ban. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada setiap siklus. Pada siklus I hasil belajar dengan nilai rata-rata 70,75. Pada siklus II nilai rata-rata mengalami peningkatan menjadi 79,5. Dan pada siklus III kembali mengalami peningkatan menjadi 89. Jumlah siswa yang tergolong tuntas dari 22 orang (55%) pada siklus I menjadi 28 orang (70%) pada siklus II dan meningkat lagi menjadi 36 orang (90%) pada siklus III. Dari lembar observasi aktivitas siswa diperoleh pada siklus I sebesar 55,83%, hasil ini tergolong rendah dan dilakukan perbaikan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 70,8% kemudian kembali mengalami peningkatan pada siklus III sebesar 82,9%.

Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* ini ternyata berhasil seperti dengan hasil penelitian lainnya yang menggunakan metode *Problem Based Learning* yang pernah diterapkan di sekolah - sekolah lainnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning* diperlukan pemahaman guru bidang study roda dan ban, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.
2. Sebaiknya guru menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning* dalam kegiatan belajar mengajar, karena metode pembelajaran *Problem Based Learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif, berfikir kreatif dalam setiap pembelajaran, khususnya bidang study roda dan ban agar diperoleh prestasi belajar yang lebih baik
4. Bagi pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan guru agar menggunakan metode-metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran roda dan ban.
5. Pengamatan terhadap aktivitas siswa sebaiknya dilakukan dengan perlakuan penuh dan pengamatnya lebih dari satu orang.