

ABSTRAK

AKFADITA DIKA PARIRA. NIM. 509121004. Pengembangan Media Video Pembelajaran Menggerinda Pahat dan Alat Potong untuk Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMKN 2 Medan. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, Medan, 2014

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media video pembelajaran menggerinda pahat dan alat potong untuk siswakeselas XI Teknik Pemesinan SMKN 2 Medan, dan mengetahui efektivitas media video pembelajaran menggerinda pahat dan alat potong yang telah dikembangkan untuk siswakeselas XI Teknik Pemesinan SMKN 2 Medan. Model pengembangan yang digunakan adalah pengembangan prosedural model ADDIE yaitu: (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Develop*, (4) *Implement*, (5) *Evaluate*. Evaluasi media pada tahap Implementasi dilakukan menggunakan desain penelitian eksperimen *before-after*. Hasil penelitian menunjukkan, penilaian oleh dua Ahli media pembelajaran, media berada pada kualifikasi “Baik” dengan persentase 79%. Penilaian oleh dua Ahli materi, media berada pada kualifikasi “Baik” dengan persentase 84%. Penilaian oleh dua Guru teknik pemesinan, media berada pada kualifikasi “Sangat Baik” dengan persentase 88%. Rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media video pembelajaran sebesar 74,33 dan 84,77 pada kompetensi menggerinda pahat bubut rata kanan. Kemudian pada kompetensi menggerinda mata bor rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah adalah 71,5 dan 82,88. Dengan demikian media video pembelajaran menggerinda pahat dan alat potong yang dikembangkan efektif, dan signifikan dengan $\alpha=0.05$, $dk=17$, $t_{hitung} = -10,05$ dan $t_{tabel} = 2,10$ pada hasil belajar siswa menggerinda pahat rata kanan, kemudian $\alpha=0.05$, $dk=17$, $t_{hitung} = -11,20$ dan $t_{tabel} = 2,10$ pada hasil belajar siswa menggerinda mata bor.

Kata kunci: pengembangan, media video, menggerinda

ABSTRACT

AKFADITA DIKA PARIRA. NIM. 509121004. The Development of Instructional Media Video in Grinding Tools for Student Class XI Machining Technique SMKN 2 Medan. A *Thesis*. Faculty of Engineering. State University of Medan, Medan, 2014

This type of research is research and development. This research was aimed to: (1) Develop a instructional media video in grinding tools for Student class XI Machining Techniques; (2) Knowing effectiveness the instructional media video in grinding tools for Student class XI Machining Techniques already been developed. The research and development which uses a model development procedural ADDIE model. The model includes five stages: (1) **A**nalyze, (2) **D**esign, (3) **D**evelop, (4) **I**mplement, (5) **E**valuate. Evaluate media on Implementation phase doing to utilize experiment research design before after. The result showed, estimation by two insructional media experts are in “Good” qualification (79%). Estimation by two material experts are in “Good” qualification (84%). Estimation by two Teachers are in “Very Good” qualification (88%). Averagely learned result studying before and after used instructional media video 74,33 and 84,77 on sharpening lathe tool competency. Then, on sharpening twist drill 71,5 dan 82,88. Thus, instructional media video was effective, and significant with $\alpha=0.05$, $df=17$, $t_{\text{observed}}= -10,05$ and $t_{\text{table}}= 2,10$ on sharpening lathe tool, then $\alpha=0.05$, $df=17$, $t_{\text{observed}}= -11,20$ dan $t_{\text{table}}= 2,10$ on sharpening twist drill.

Key word: development, instructional media video, grinding tools

