

ABSTRAK

MARI BENNI PRASETIO. NIM. 509121030. Studi Tentang Minat Dan Kebiasaan Belajar Dalam Hubungannya Dengan Hasil Belajar Memperbaiki Sistem Starter Dan Pengisian Siswa Kelas XII TKR Di SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2013/2014. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan antara minat dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar memperbaiki sistem starter dan pengisian pada siswa kelas XII kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan (TKR) di SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2013/2014. Metode Penelitian bersifat deskriptif korelasional.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XII kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMK Negeri 1 Tanjung Pura dengan berjumlah 68 orang. Penentuan sampel penelitian diambil dengan menggunakan tabel Krejcie dan Morgan sampel menjadi 58 orang. Setelah didapat sampelnya, perbedaannya hanya sedikit maka lebih baik keseluruhan populasi dijadikan sampel penelitian. Jadi, total sampling 68 orang.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket untuk minat belajar dan kebiasaan belajar sedangkan untuk hasil belajar memperbaiki sistem starter dan pengisian menggunakan dokumentasi. Jumlah item pada angket minat belajar terdapat 31 pernyataan yang dinyatakan valid dengan reliabilitas 0,969 tergolong sangat tinggi. Sedangkan pada angket kebiasaan belajar terdapat 28 item yang dinyatakan valid dengan reliabilitas 0,915 tergolong sangat tinggi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi product moment, analisis uji keberartian pada taraf signifikansi 5%, dan analisis koefisien determinasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat belajar dengan kebiasaan belajar dengan korelasi product moment ($r = 0,411$), analisis uji keberartian ($t = 3,66$) dan koefisien determinasi ($R_{x1.x2} = 16,81\%$), dan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar memperbaiki sistem starter dan pengisian dengan korelasi product moment ($r = 0,696$), analisis uji keberartian ($t = 7,885$) dan koefisien determinasi ($R_{x2.y} = 48,44\%$), dan selanjutnya terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat belajar dengan hasil belajar memperbaiki sistem starter dan pengisian sebagai variabel pengontrol dengan korelasi product moment ($r = 0,487$), analisis uji keberartian ($t = 4,54$) dan koefisien determinasi ($R_{x1.y} = 23,71\%$), Dapat dipertanggung jawabkan untuk menarik kesimpulan mengenai hubungan antara minat belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar memperbaiki sistem starter dan pengisian.

Kata Kunci: Minat Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Hasil Belajar Memperbaiki Sistem Starter dan Pengisian.

ABSTRACT

MARI BENNI PRASETIO. NIM. 509121030. Studies Interests And Study Habits in Relation to Improve Learning Outcomes and Charging System Starter TKR In Class XII SMK Negeri 1 Tanjung Pura Academic Year 2013/2014. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan, 2014.

This study aims to determine the relationship between interests and study habits with learning outcomes repair starter and charging system in class XII engineering competencies light vehicles (TKR) at SMK Negeri 1 Tanjung Pura Academic Year 2013/2014. The research method was descriptive correlational.

The population in the study were all students of class XII competence Light Vehicle Technical Skills (TKR) at SMK Negeri 1 Tanjung Pura with numbered 68 people. The samples were taken by using tables and Morgan Krejcie sample to 58 people. Having obtained the sample, the difference is only slightly better overall study population sampled. Thus, sampling a total of 68 people.

The data was collected using a questionnaire for their learning and study habits while learning outcomes starter and charging system repair using the documentation. The number of items on the questionnaire contained 31 statements interest in learning that is valid with very high reliability 0.969 classified. While on study habits questionnaire contained 28 items that are otherwise valid with 0.915 classified as very high reliability.

The data analysis technique used is the product moment correlation analysis, analysis of the significance test at a significance level of 5%, and coefficient of determination. The analysis showed that there is a positive and significant relationship between interest in learning the habit of learning the product moment correlation ($r = 0.411$), analysis of the significance test ($t = 3.66$) and the coefficient of determination ($R_{x1.x2} = 16.81\%$), and there is a positive and significant relationship between study habits with learning outcomes starter and charging system repair product moment correlation ($r = 0.696$), analysis of the significance test ($t = 7.885$) and the coefficient of determination ($r_{x2y} = 48.44\%$), and then there is a positive and significant relationship between interest in learning with the learning outcomes repair starter and charging system as a controller with a variable product moment correlation ($r = 0.487$), analysis of the significance test ($t = 4.54$) and the coefficient of determination ($R_{x1.y} = 23.71\%$), can be justified to draw conclusions about the relationship between learning and study habits with learning outcomes starter and charging system repair.

Keywords: Interest in Learning, Study Habits, and Improve Learning Outcomes Starter and Charging System.