

ABSTRAK

Irvan Sibarani, NIM : 508111028. "Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menghitung Konstruksi Sederhana Pada Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Batu Beton SMK N 1 Balige Tahun Ajaran 2014\2015"

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar menghitung konstruksi sederhana pada siswa kelas XI teknik konstruksi batu beton SMK N 1 Balige melalui model pembelajaran Student Facilitator and Explaining. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa 20 orang. Dari hasil uji coba instrumen yang dilakukan pada siklus I diperoleh 10 soal yang valid dari 20 soal, indeks kesukaran soal diperoleh dengan kategori soal sukar 3, kategori sedang 9 dan dalam katagori mudah 8 soal. Daya beda soal diperoleh 5 soal baik, 4 soal cukup dan 11 soal jelek. Uji reliabilitas 0,60 (tinggi) dan pada siklus II diperoleh 9 soal yang valid dari 20 soal, indeks kesukaran dengan katagori soal sukar 3, kategori sedang 10 dan dalam kategori mudah 7 soal. Daya beda soal diperoleh 3 soal baik, 9 soal cukup, 8 soal jelek. uji reliabilitas 0,60 (tinggi).

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus pada siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa observasi aktivitas siswa dalam penelitian ini, ditemukan siklus I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa yaitu 62% meningkat sebesar 22% menjadi 84% pada siklus II. Untuk rata-rata nilai hasil belajar pada siklus I yaitu 54 dan meningkat sebesar 32 menjadi 86 pada siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat 1) meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar, 2) meningkatkan hasil belajar menghitung konstruksi sederhana siswa. Jadi, untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar menghitung konstruksi sederhana siswa di SMK N 1 Balige, maka guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*.

ABSTRACT

Irvan Sibarani, NIM: 508111028. "Application of Learning Model Student Facilitator and Explaining To Improve Learning Activities and Results Simple Construction Counting In class XI Students Stone Concrete Construction Engineering SMK N 1 Balige academic year 2014 \ 2015"

This study aims to improve the activity and learning outcomes calculate simple construction in Class XI concrete stone construction techniques SMK N 1 Balige through learning model Student Facilitator and Explaining. This study is an action research conducted in the second semester of the school year the number of students 2014/2015 20 people. From the test results performed on the instrument cycle I gained 10 of the 20 valid questions about, about the difficulty index is obtained with difficulty about category 3, category is 9 and 8 in the category of easy questions. Different power gained about 5 good questions, 4 and 11 about the matter quite ugly. Test reliability was 0.60 (high) and the second cycle was obtained 9 valid matter of 20 questions, with categories about the difficulty index of difficulty 3, the category is 10 and in the easy category 7 matter. Gained about 3 different power about good, enough about 9, about 8 ugly. test reliability of 0.60 (high).

This research was conducted in two cycles in the first cycle consisted of two meetings and the second cycle consisted of two meetings. Each cycle consists of a planning phase (planning), action (acting), observation (observing), and reflection (reflecting). The technique of collecting data through observation and achievement test. The results showed that the observation of the activity of the students in this study, found the first cycle of the average value of learning activities of students, which is 62% increased by 22% to 84% in the second cycle. For the average value of the results of the study in the first cycle 54 and increased by 32 to 86 on the second cycle.

The results showed that the application of learning models Student Facilitator and Explaining can 1) improve student learning activities in the learning process, 2) improve learning outcomes of students calculate simple construction. So, to increase the activity and learning outcomes calculate simple construction students at SMK N 1 Balige, it is advisable to apply the model of teacher learning *Student Facilitator and Explaining*.