

## ABSTRACT

**Swandy M.T. Siburian. NIM. 8126131019. *The Effect of Organizational Culture, Interpersonal Communication and Achievement Motivation To the Teacher Performance at Elementary School in Tanjung Morawa District.***

*This study aimed to determine (1) the effect of organizational culture to achievement motivation, (2) the effect of interpersonal communication to achievement motivation, (3) the effect of organizational culture to teacher performance, (4) the effect of interpersonal communication to teacher performance and (5) the effect of achievement motivation to teacher performance. This study uses quantitative methods, the model used is the path analysis with inferential data analysis techniques. The population are all teachers Elementary School in Tanjung Morawa, with total 486 teachers, and the samples are 215 teachers use Nomogram Harry King Table. The research sample was determined by using a proportional random sampling technique. The research instrument used for data collection was a questionnaire and observation. The instrument was tested with product moment in its validity with acceptance percentage 95% or significant standard 0,05. Reliability was counted with coefficient alpha formula. The result showed that: (1) There is a significant direct positive of effect between organizational culture to achievement motivation by 0,384. (2) There is a significant direct positive of effect between interpersonal commitment to achievement motivation by 0,270. (3) There is a significant direct positive of effect between organizational culture to teacher performance by 0,337. (4) There is a significant direct positive of effect between interpersonal commitment to teacher performance by 0,145. (5) There is a significant direct positive of effect between achievement motivation to teacher performance by 0,330. (6) There is a unirect effect between organizational culture to teacher performance by 0,159 and interpersonal commitment to teacher performance by 0,154 weather achievement motivation. The study concluded: (1) the organizational culture has a direct effect to achievement motivation by 14,75%. (2) the interpersonal communication has a direct effect to achievement motivation by 7,29%. (3) the organizational culture has a direct effect to teacher performance by 11,36%. (4) the interpersonal communication has a direct effect to teacher performance by 2,10%. (5) the achievement motivation has a direct effect to teacher performance by 10,89%. Thus suggested to improve the teacher performance should be increased organizational culture, interpersonal commitment and achievement motivation of teacher.*

## ABSTRAK

**Swandy M.T.Siburian. NIM. 8126131019. Pengaruh Budaya Organisasi, Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru di SD Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.**

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui pengaruh budaya organisasi terhadap motivasi berprestasi, (2) untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal terhadap motivasi berprestasi, (3) untuk mengetahui pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru, (4) untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru, dan (5) untuk mengetahui pengaruh motivasi berprestasi terhadap kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, model yang digunakan adalah analisis jalur dengan teknik analisis data inferensial. Populasi adalah seluruh guru di SD se-Kecamatan Tanjung Morawa sebanyak 486 orang, sampel berjumlah 215 orang menggunakan ketentuan Tabel Nomogram Harry King. Teknik sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan observasi. Instrumen di uji validitasnya dengan *product moment* dengan tingkat penerimaan 95% atau pada taraf signifikan 0,05. Reliabilitas dihitung dengan rumus koefisien alpha  $r_{11}$ . Hasil Penelitian menunjukkan : (1) Terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan antara budaya organisasi terhadap motivasi berprestasi sebesar 0,384. (2) Terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan antara komunikasi interpersonal terhadap motivasi berprestasi sebesar 0,270. (3) Terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan antara budaya organisasi terhadap kinerja guru sebesar 0,337. (4) Terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan antara komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru sebesar 0,145. (5) Terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap kinerja guru sebesar 0,330. (6) Terdapat pengaruh tidak langsung antara budaya organisasi terhadap kinerja guru sebesar 0,127 dan komunikasi interpersonal guru terhadap kinerja guru sebesar 0,089. Penelitian ini menyimpulkan : (1) budaya organisasi memiliki pengaruh langsung terhadap motivasi berprestasi dengan kontribusi sebesar 14,75%. (2) komunikasi interpersonal memiliki pengaruh langsung terhadap motivasi berprestasi dengan kontribusi sebesar 7,29%. (3) budaya organisasi memiliki pengaruh langsung terhadap kinerja guru dengan kontribusi sebesar 11,36%, (4) komunikasi interpersonal memiliki pengaruh langsung terhadap kinerja guru dengan kontribusi sebesar 2,10%. (5) motivasi berprestasi memiliki pengaruh langsung terhadap kinerja guru dengan kontribusi sebesar 10,89%. Dengan demikian disarankan dalam meningkatkan kinerja guru perlu ditingkatkan budaya organisasi, komunikasi interpersonal dan motivasi berprestasi para guru.