

ABSTRAK

WARAS SARI, NIM. 50411009. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Dasar-dasar Gambar Teknik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Di Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri I Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk menemukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran Dasar-dasar Gambar Teknik pada kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri I Percut Sei Tuan.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri I Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2014/2015, dengan jumlah siswa 24 orang dan objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar dan aktivitas siswa pada mata pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar dan aktivitas siswa pada mata diklat Dasar-dasar Gambar Teknik sub kompetensi teori Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik dengan model pembelajaran TPS. Dalam penelitian ini, ditemukan pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa 63,88 % meningkat pada siklus II menjadi 85,28 %. Sedangkan nilai aktivitas siswa pada siklus I adalah 19,01 % kategori penilaian tidak aktif meningkat pada siklus II dengan rata-rata 70,20 % penilaian aktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan melakukan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran TPS dapat meningkatkan hasil belajar Dasar-dasar Gambar Teknik sub kompetensi teori Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik di kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri I Percut Sei Tuan. Selain itu dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran Dasar-dasar Gambar Teknik.

ABSTRACT

SARI sane, NIM. 50411009. *Increased Activity and Student Results In Learning Basics Model Picture Technique Through Cooperative Learning Type Think Pair Share (TPS) in Class X Architecture Engineering Skills Program at SMK Percut Sei Tuan Academic Year 2014/2015.*

This research is Classroom Action Research (CAR), which aims to find a model that can improve learning outcomes and learning activities of students in the Fundamentals of Engineering Drawing in class X Architecture Engineering Skills Program at SMK Percut Sei Tuan.

Subjects in this study were students of class X SMK Percut Sei Tuan 2014/2015 school year, the number of students 24 people and objects in this study is the result of learning and student activities on subjects Applying Fundamentals of Engineering Drawing.

This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of 2 meetings. Each cycle consists of stages of planning (planning), action (acting), observation (observing), and reflection (reflecting). The purpose of this study was to determine outcomes of learning and training activities of students on the Engineering Drawing Fundamentals of Applying the theory of sub competence Engineering Drawing Basics with TPS learning model. In this study, it was found in the first cycle the average student learning outcomes 63.88% increase in cycle II to 85.28%. While the value of student activity in the first cycle was 19.01% inactive assessment categories increased in the second cycle with an average of 70.20% active assessment.

Based on the results of this study concluded, that by learning with the application of TPS learning model to improve learning outcomes Fundamentals of Engineering Drawing sub competence Applying theory basics in class X Pictures Technical Skills Program Architecture Engineering SMK Percut Sei Tuan. Moreover, it can enhance the learning activity of students in Fundamentals of Engineering Drawing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya dan melimpahkan pengetahuan serta memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, meskipun melalui perjuangan yang tidak mudah.

Adapun judul skripsi ini adalah "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think-Pair-Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dasar-dasar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri I Percut Sei Tuan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Segala bentuk kritikan maupun saran yang bersifat konstruktif sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dengan arahan dan masukan dari dosen pembimbing, serta berbagai materi kepustakaan. Dalam kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Rachmat Mulyana, M.si selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
3. Prof. Dr. Abdul Hamid, K., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
4. Drs. Asri Lubis, ST., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Dan sebagai dosen penguji atas segala saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Drs. Zulkifli Matondang, M.Si selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberi motivasi kepada penulis.

6. Drs. Nono Sebayang, ST., M.Pd selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan yang juga bertindak sebagai dosen Penguji.
7. Drs. Jintar Tampubolon, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik dan juga bertindak sebagai dosen penguji atas segala saran dalam penyempurnaan skripsi.
8. Seluruh dosen dan staf pegawai pada Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
9. Kasni, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri I Percut Sei Tuan yang telah memberikan izin dan bantuan selama masa penelitian.
10. Sukirman, S.Pd selaku wakil kepala sekolah SMK Negeri I Percut Sei Tuan memberi izin dan bantuan selama masa penelitian.
11. Dra. Hafsa Nasution selaku guru kelas X Teknik Gambar Bangunan Mata Diklat Dasar-dasar Gambar Teknik SMK Negeri I Percut Sei Tuan yang telah memberikan bantuan selama masa penelitian.
12. Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Edy Susiono dan Ibunda Aisyah yang telah memberikan kasih sayang, Do'a serta semangat yang senantiasa ayah dan ibu berikan kepada penulis yang menjadi motivasi terbesar penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Kakanda Penulis Eja Utami S.Pd, Ena Lestari dan Adinda Ilham Santoso yang senantiasa memberikan semangat dan segala bantuannya.
14. Abangda Rahmat Suarno terima kasih atas Do'a serta semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis yang menjadi motivasi terbesar penulis dalam penyelesaian skripsi.
15. Keluarga Besar BKRM Desa Buntu Bedimbar dan KRM di Desa Buntu Bedimbar yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
16. Terima kasih juga untuk Kakak saya (Pranita, Khairiah Utami, Namira Batubara, Retni, Indah, Ayu) kakak/abang (PTB 08) yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuannya.
17. Untuk sahabat-sahabat saya Muhamad Yunus, Abdul Ghofur, Abdul Rasyid Batubara, Azhar Saddam Panjaitan, Dani Sumargo, Ade Budi Utomo, Hendri

Satria, Henny Widya Astuti, Fakar Suhartami Pratama, Yusniawati Hasibuan, Samsiwan Ginting, Serta Andi Kusmanto Bangun Terimakasih, semangat kalian tak pernah terlupakan.

18. Rekan-rekan Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2009 yang tidak bisa penulis sebutkan satu demi satu, semoga kita senantiasa bertemu dalam kesuksesan.

19. Kepada Adik-adik Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan., terima kasih atas bantuannya dan penulis sangat salut atas semangat kalian.

Akhir kata saya berharap kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat memenuhi fungsi yang semestinya.

Medan, September 2014
Penulis,

WARAS SARI
NIM. 509411009

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL.....	9
A. Kerangka Teoritis	9
1. Hakikat Pembelajaran Kooperatif.....	9
a. Pengertian Pembelajaran	9
b. Model Pembelajaran.....	10
c. Model Pembelajaran Kooperatif	14
d. Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	20

2. Hakikat Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Dasar-dasar Gambar Teknik	23
a. Pengertian Hasil Belajar	23
b. Pengertian Aktivitas Siswa	23
c. Prinsip-Prinsip Aktivitas	24
d. Jenis-Jenis Aktivitas Dalam Belajar.....	25
B. Kerangka Konseptual	27
C. Penelitian Yang Relevan	28
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Partisipan	29
D. Defenisi Operasional	30
E. Rancangan Penelitian.....	30
F. Cara Pemecahan Masalah	33
G. Persiapan Tindakan	34
H. Prosedur Penelitian.....	34
I. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
1. Tes	39
2. Observasi.....	41
J. Uji Coba Instrumen	43
1. Kesahihan Instrumen (Validitas Tes)	43
2. Uji Reliabilitas	44
3. Uji Tingkat Kesukaran	44
4. Uji Daya Pembeda.....	45

K. Teknik Analisis Data	46
L. Indikator Kinerja.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	49
A.Siklus pertama.....	49
1.Tahap Perencanaan	49
2.Tahap Pelaksanaan	49
3.Tahap Pengamatan.....	50
4. Refleksi	54
B.Siklus kedua	54
1.Tahap Perencanaan	54
2.Tahap Pelaksanaan	54
3.Tahap Observasi	55
4.Refleksi.....	60
C.Implementasi Keberhasilan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A.Kesimpulan	62
B.Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kedudukan Model Pembelajaran	14
Gambar 2. Penelitian Tindakan Model Arikunto	31
Gambar 3. Grafik Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	53
Gambar 4. Grafik Aktivitas Siklus I dan Siklus II.....	57
Gambar 5. Grafik Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	58
Gambar 6. Grafik Hasil Aktivitas Belajar Siklus I dan II.....	59
Gambar 7. Grafik Hasil Belajar Siklus I dan II.....	59

THE
Character Building
UNIVERSITY

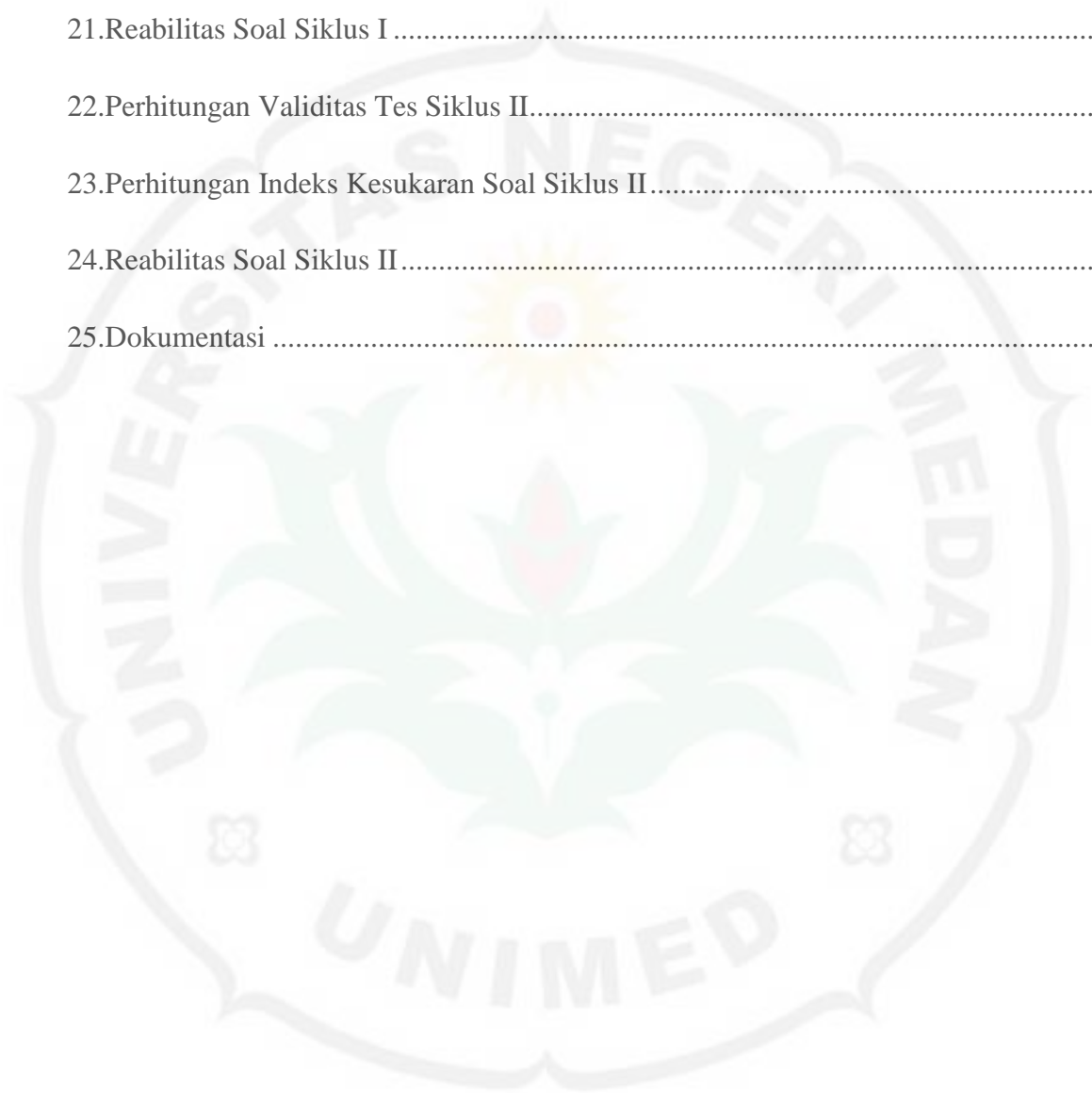
DAFTAR TABEL

Tabel 1 DKN Semester Genap SMK Negeri I Percut Sei Tuan	2
Tabel 2 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Konvensional	16
Tabel 3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 4 Siklus Penelitian Tindakan Kelaas.....	35
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siklus I	40
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siklus II.....	40
Tabel 7 Format Observasi Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 8 Rubrik Penilaian Aktivitas Belajar	42
Tabel 9 Kriteria Penentuan Daya Pembeda	46
Tabel 10 Perolehan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I.....	51
Tabel 11 Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	52
Tabel 12 Perolehan Nilai Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
Tabel 13 Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	57
Tabel 14 Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 15 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus	66
2.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran TPS Siklus I	71
3.Naskah Pembelajaran Siklus I.....	78
4.Tes Hasil Belajar Dasar-dasar Gambar Teknik Siklus I.....	85
5.Jawaban Soal Siklus I	89
6.Lembar Jawaban.....	90
7.Tes Hasil Belajar Dasar-dasar Gambar Teknik Siklus I Yang Valid.....	91
8.Jawaban Soal Siklus I	95
9.Lembar Jawaban.....	96
10.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran TPS Siklus II.....	97
11.Naskah Pembelajaran Siklus II	103
12.Tes Hasil Belajar Dasar-dasar Gambar Teknik Siklus II.....	111
13.Jawaban Soal Siklus II	114
14.Lembar Jawaban.....	115
15.Tes Hasil Belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik Siklus II Yang Valid	116
16.Jawaban Soal Siklus II	119
17.Lembar Jawaban.....	120
18.Perhitungan Validitas Tes Siklus I.....	121
19.Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Siklus I	123
20.Perhitungan Daya beda Tiap Soal Siklus I.....	124

21.Reabilitas Soal Siklus I	126
22.Perhitungan Validitas Tes Siklus II.....	128
23.Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Siklus II.....	129
24.Reabilitas Soal Siklus II.....	132
25.Dokumentasi	142



THE
Character Building
UNIVERSITY