

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil Keaktifan belajar siswa setelah dilaksanakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example non example* adalah mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan rata-rata 72,90 meningkat menjadi 78,18 pada siklus kedua. Oleh karena itu, penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example non example* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran menggambar teknik dasar Kelas 1 Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilaksanakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example non example* adalah mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan rata-rata 74,34 meningkat menjadi 82,3 pada siklus kedua. Oleh karena itu, penerapan Pembelajaran Kooperatif Type *Example non example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggambar teknik dasar Kelas 1 Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitian diberikan implikasi sebagai berikut :

**Pertama** : dengan telah diterimanya penerapan metode kooperatif tipe *example non example* dalam meningkatkan keaktifan siswa, Maka jika digunakan metode

kooperatif tipe *example non example* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran menggambar teknik dasar.

**Kedua** : dengan telah diterimanya penerapan metode kooperatif tipe *example non example* dalam meningkatkan hasil belajar siswa, Maka jika digunakan metode kooperatif tipe *example non example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menggambar teknik dasar.

### **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan kepada pelaksanaan penerapan Pembelajaran Kooperatif *Example non example* adalah:

1. Diharapkan pada kepala sekolah dapat menerapkan teknik-teknik dalam metode kooperatif tipe *example non example* agar dapat memberikan perubahan yang baik untuk kegiatan belajar mengajar di kelas dalam mata pelajaran menggambar teknik dasar kelas 1 SMK negeri 2 binjai.
2. Diharapkan pada guru mata pelajaran Menggambar teknik dasar agar dapat menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *example non example* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan pada siswa agar dapat memahami metode ini agar keaktifan dan hasil belajar siswa dapat meningkat dan siswa harus lebih cerdas dan serius dalam memahami mata pelajaran menggambar teknik dasar.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *example non example* ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga keaktifan dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.