

ABSTRAK

Khairizar (NIM. 508111032). "*Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar Siswa Kelas 1 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Binjai Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton Tahun Ajaran 2013/2014*". Skripsi, Fakultas Teknik Unimed, Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Menggambar Teknik Dasar siswa kelas 1 di SMK N 2 Binjai dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe Example Non Example.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1 Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah 28 orang, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata Keaktifan dan hasil belajar siswa pada saat penelitian ini dilaksanakan.

Hasil penelitian dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe example non example pada siklus 1 keaktifan belajar siswa belum mengalami peningkatan, tetapi setelah dilakukan siklus 2 keaktifan belajar siswa meningkat. Dimana pada siklus 1 nilai rata-rata keaktifan belajar siswa adalah 72,90 dengan kategori kurang aktif 6 orang (21,42%), Cukup aktif 14 orang (50%), Aktif 8 orang (28,57%), dan sangat aktif tidak ada (0%). Sedangkan pada siklus 2 keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dengan nilai rata-rata 78,185 dengan kategori aktif, kurang aktif 3 orang (10,71), Cukup aktif 14 orang (50%), aktif 9 orang (32,14%), dan sangat aktif 1 orang (3,57%) dari nilai ideal 100.

Rata-rata hasil belajar Menggambar Teknik Dasar siswa setelah penerapan pembelajaran kooperatif tipe example non example mengalami peningkatan, dimana dari siklus 1 nilai rata-rata hasil belajar menggambar teknik dasar siswa adalah 74,34 dengan keterangan siswa tidak kompeten sebanyak 7 orang (25%), Cukup Kompeten 14 orang (50 %), kompeten 6 orang (21,42%), dan Sangat kompeten 1 orang (3,57 %). Dari nilai ideal 100, didapat nilai perolehan rata-rata hanya 74,34 yaitu Cukup Kompeten. Pada siklus 2 nilai rata-rata hasil belajar

menggambar teknik dasar siswa meningkat menjadi 82,3 dengan keterangan siswa tidak kompeten 2 orang (7,14%), cukup kompeten sebanyak 7 orang (25%), kompeten 15 orang (53,57 %), dan sangat kompeten 4 orang (14,28%). Dari nilai ideal 100, nilai perolehan rata-rata hanya 82,3 yaitu tergolong dalam kategori kompeten.

Dari data-data hasil penelitian yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa keaktifan dan hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe example non example.



ABSTRACT

Khairizar (NIM. 508 111 032). "Application of Cooperative Learning Methods Type of Non Example Example In Improving Motivation and Learning Outcomes Subject Basic Technical Drawing Student Class 1 Vocational High School 2 Skills Program Binjai Stone and Concrete Construction Engineering Academic Year 2013/2014". Thesis, Faculty of Engineering, Unimed, Medan 2014.

This study aims to improve the activity and learning outcomes Basic Drawing Techniques grade 1 at SMK Negeri 2 Binjai by applying cooperative learning Example Non-Example.

The subjects were grade 1 Program of Stone and Concrete Construction Engineering Vocational High School 2 Binjai school year 2013/2014 the number of 28 people, this research is descriptive method that aims to determine the average active participation and student learning outcomes at the time of penelitian is implemented.

The results of the study by implementing cooperative learning example non example in cycle 1 activeness increased student learning yet, but after 2 cycles of activity increased student learning. Where in cycle 1 the average value is 72.90 activeness student learning with less active category 6 (21.42%), active Enough 14 people (50%), Active 8 people (28.57%), and very active none (0%). While on cycle 2 activeness increased student learning is the average value of 78.185 with Active category, less active 3 (10.71), Simply Active 14 people (50%), active 9 people (32.14%), and very active 1 person (3.57%) from the ideal value of 100.

Average Basic Technical Drawing learning outcomes of students after the implementation of cooperative learning example non example has increased, which of cycle 1 the average value of the results of the basic technical drawing student learning is 74.34 with student information incompetent 7 people (25%) , Simply competent 14 people (50%), competent 6 people (21.42%), and a very competent one person (3.57%). From the ideal value of 100, obtained an average acquisition cost is only 74.34 Competent Enough. In cycle 2 the average value of the basic techniques of drawing learning outcomes of students increased to 82.3 with an incompetent student information 2 people (7.14%), fairly competent 7 people (25%), competent 15 people (53.57%), and very competent 4 people (14.28%). From the ideal value of 100, the yield on average only 82.3 which is classified in the category of competent.

From the data the research that has been described can be concluded that the activity and increased student learning outcomes by applying a type of learning kooperif example non example.