

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* adalah mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan rata-rata 73,07% meningkat menjadi 95,13% pada siklus II dengan peningkatan sebesar 22,06%. Dari hasil peningkatan hasil belajar tersebut berarti penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar gambar teknik kelas X Program Keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Lembah Melintang Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Gambar Teknik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata aktifitas siswa pada siklus I adalah 43,83% dengan kategori cukup. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata aktifitas siswa 81,83% dalam kategori baik, dapat dihitung peningkatannya sebesar 38%.
3. Melalui pembelajaran diskusi dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, siswa dapat saling memberi dan menerima informasi tentang materi

pelajaran. Siswa juga menjadi lebih bertanggungjawab karena mereka dituntut untuk bisa mengajari temannya yang lain.

4. Nilai hasil belajar dasar-dasar menggambar teknik berbanding lurus dengan nilai aktifitas belajar siswa. Dimana jika siswa yang memiliki nilai aktifitas tinggi maka nilai hasil belajarnya juga tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru yang mengajar mata pelajaran dasar-dasar gambar teknik yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sebaiknya benar-benar mengawasi siswa dalam melaksanakan diskusi kelompok, karena siswa yang menghadapi masalah dalam proses diskusi akan malas dan kurang kerjasama antar sesama kelompok.
2. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan aktifitas belajar, siswa disarankan untuk dapat saling bekerja sama dalam pembelajaran, dan guru lebih mendorong siswa agar berani dalam menjawab dan mengajukan pertanyaan serta memberi pendapat.
3. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka kepada pihak sekolah diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran dasar-dasar gambar teknik maupun pelajaran lainnya.