

ABSTRAK

Wenni Syafitri. Nim. 509411010, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Dan Aktifitas Belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik Kelas X Program Keahlian Konstruksi Batu Dan Beton SMK Negeri 1 Lembah Melintang, Kabupaten Pasaman Barat. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar dan aktivitas terhadap siswa kelas X program keahlian Konstruksi Batu dan Beton melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK N 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara dan tes. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dibagi atas 2 siklus. Pada siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Dari hasil uji coba instrumen pertama yang dilakukan maka dapat diketahui siklus I dari 35 soal ada 6 soal yang tidak valid, reliabilitas sangat tinggi, indeks kesukaran diperoleh 2 soal mudah dan 33 soal sedang, daya pembeda ada 6 soal kategori cukup dan 29 soal kategori baik. Kemudian siklus II dari 30 soal ada 5 soal yang tidak valid, reliabilitas sangat tinggi, indeks kesukaran diperoleh 4 soal mudah dan 26 soal sedang, daya pembeda ada 6 soal kategori cukup, 22 soal baik dan 2 soal jelek. Dari hasil uji coba instrumen kedua yang dilakukan maka dapat diketahui siklus I dari 35 soal ada 4 soal yang tidak valid, reliabilitas sangat tinggi, indeks kesukaran diperoleh 9 soal mudah, 18 soal sedang dan 8 soal sukar, daya pembeda ada 14 soal kategori cukup, 18 soal baik dan 3 soal jelek. Kemudian siklus II dari 30 soal ada 3 soal yang tidak valid, reliabilitas tinggi, indeks kesukaran diperoleh 8 soal mudah, 15 soal sedang dan 7 soal sukar, daya pembeda ada 10 soal kategori cukup, 17 soal baik dan 3 soal jelek. Berdasarkan hasil evaluasi dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 22,06% dari siklus I yaitu 73,07% pada siklus ke II menjadi 95,13%. Aktifitas belajar siswa meningkat sebesar 38% dari siklus I 43,83% pada siklus II menjadi 81,83%. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil dan aktifitas belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Dasar-Dasar Gambar Teknik program keahlian Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat Tahun Pelajaran 2013/2014.