

ABSTRAK

Safwan, Efendi Lubis (NIM. 509311031). “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigagation (GI) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi, Fakultas Teknik Unimed, Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Mekanika Teknik siswa kelas X di SMK N 1 Stabat dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Stabat Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah 31 orang, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata motivasi dan hasil belajar siswa pada saat penelitian ini dilaksanakan.

Sebelum penelitian ini dilaksanakan terlebih dahulu angket dan tes belajar Mekanika Teknik di uji cobakan dilanjutkan dengan uji validitas dan reliabilitas. Untuk perhitungan uji validitas butir angket digunakan rumus *Bivariate Pearson* dan uji reliabilitas digunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Suatu butir tes dikatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%. Dengan hasil angket digunakan 42 soal dengan α bernilai 0,936, maka reliabilitas soal adalah sangat tinggi. Untuk perhitungan uji validitas butir soal digunakan rumus *Bivariate Pearson* dan uji reliabilitas digunakan K-R 20. Dengan hasil tes digunakan 22 soal dengan nilai $r_{11} = 0,886$ maka reliabilitas soal adalah sangat tinggi untuk siklus 1, dan 21 soal dengan nilai $r_{11} = 0,943$ maka reliabilitas soal adalah sangat tinggi untuk siklus 2.

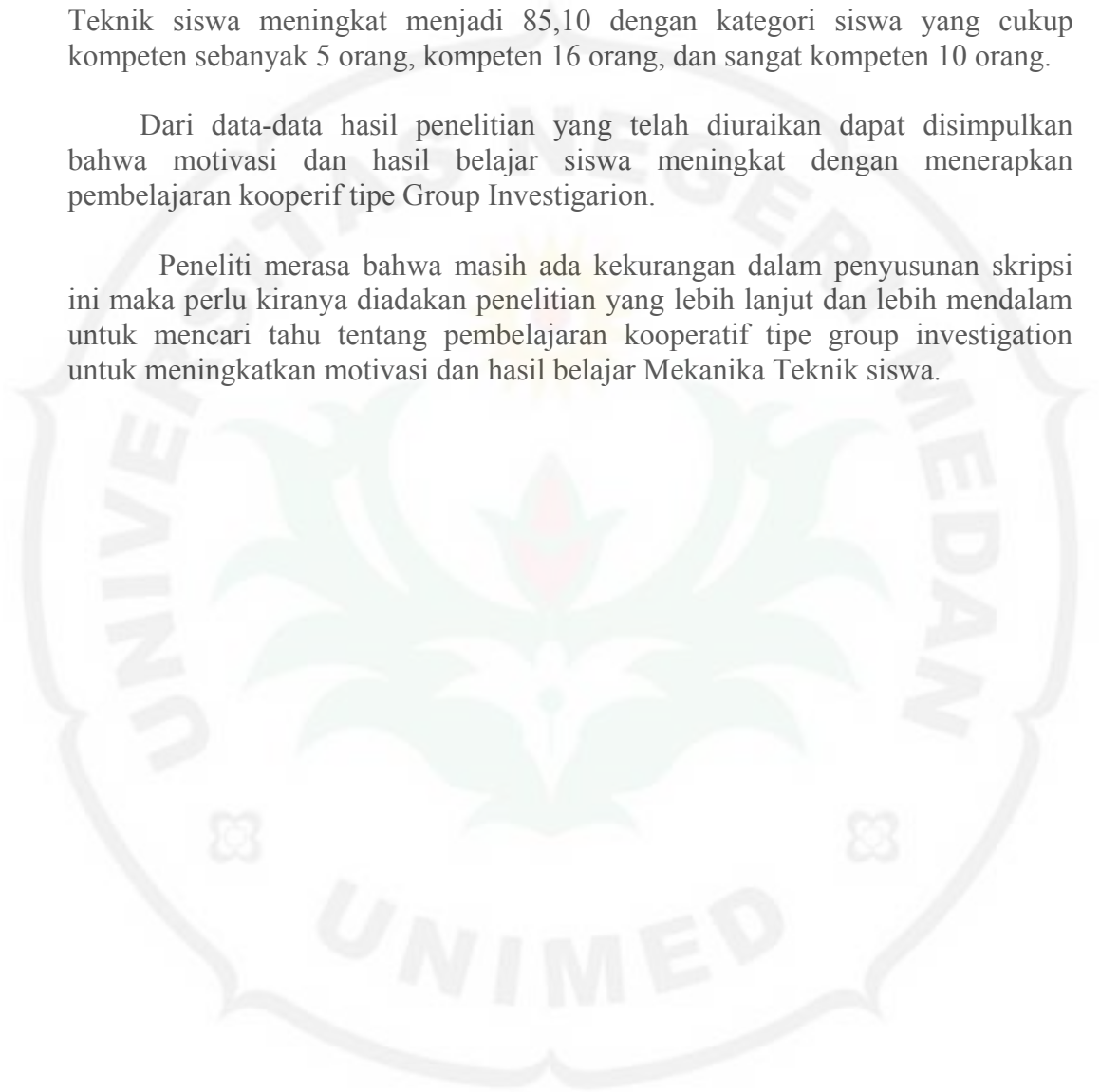
Hasil penelitian dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation pada siklus 1 motivasi belajar siswa belum mengalami peningkatan, tetapi setelah dilakukan siklus 2 motivasi belajar siswa meningkat. Dimana pada siklus 1 nilai rata-rata motivasi belajar siswa adalah 68,36 dengan kategori Sangat Rendah tidak ada, Rendah 8 orang, Sedang 6 orang, Tinggi 13 orang, dan sangat tinggi 4 orang. Sedangkan pada siklus 2 motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dengan nilai rata-rata 82,24 dengan kategori sangat rendah tidak ada, rendah tidak ada, sedang 3 orang, tinggi 14 orang, dan sangat tinggi 14 orang.

Rata-rata hasil belajar Mekanika Teknik siswa setelah penerapan pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation mengalami peningkatan, dimana dari siklus 1 nilai rata-rata hasil belajar Mekanika Teknik siswa adalah 69,21 dengan kategori Tidak Kompeten 6 orang siswa, Kurang Kompeten tidak ada, Cukup Kompeten 20 orang siswa, Kompeten 4 orang siswa, dan Sangat Kompeten 1 orang siswa. Pada siklus 2 nilai rata-rata hasil belajar Mekanika

Teknik siswa meningkat menjadi 85,10 dengan kategori siswa yang cukup kompeten sebanyak 5 orang, kompeten 16 orang, dan sangat kompeten 10 orang.

Dari data-data hasil penelitian yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation.

Peneliti merasa bahwa masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini maka perlu kiranya diadakan penelitian yang lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang pembelajaran kooperatif tipe group investigation untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Mekanika Teknik siswa.



ABSTRACT

Safwan , Efendi Lubis (NIM. 509311031) . " " *Applying Learning Cooperative Of Group Investigation To Improve Motivation And Achievement In Engineering Mechanic S Of X Calss Students Of Engineering Mechanic Program Of Architecture Engineering In Smkn 1 Stabat Of Academic Year 2013/2014*. Thesis of technique faculty Unimed. Medan 2014”

This research purposes to improve motivation and achievement of engineering mechanic students of X class in SMKN 1 Stabat by Applying The Cooperative Learning Of Group Investigation Type.

The subject of this research is the students of X Class Students Engineering Mechanic Program In SMK N 1 Stabat Of Academic Year 2013/2014 that consist 31 students, the method of this research is descriptive method in order to know the students' average of motivation and achievement when the research is done.

Before this research is done, firstly the questionnaire sheet and instrument test of Engineering Mechanic are tested it is continued by using validity and realibility test. For scoring the validity of questionnaire sheet test it is used *Beavariate Pearson Formula* and the realibility test uses *Cronbach's Alpha*. A test is valid if $r_{hitung} > r_{tabel}$ in range of significance 5%. With the result of questionnaire sheet which is used 42 test with the alpha 0,936, then the realibility of test is very high. For scoring the validity test, it used *Beavariate Pearson Formula* and the realibility test is used KR 20. With the result of test is used 22 test with the $R_{11}=0,886$ then the realibility of test is very high for cycle 1, and 21 test with $R_{11}=0,943$ then the realibility of test is very high for cycle 2.

The result of the research by aplying the learning of Cooperative Of Group Investigation in cycle 1 the students' motivation has not been improve, but after doing the cycle 2 the students' motivation is improved. Where in cycle 1 the students' of motivation average is 68,36 with the category bad is nothing, less are 8 students, enough are 6 students, good are 13 students and very good are 4 students. Meanwhile in the cycle 2, the student's motivation is improved with the average 82,24 with bad category is nothing, less is nothing, enough are 3 students, good are 14 students and very good are 14 students.

The average of students learning Engineering Mechanic after aplying the learning of cooperative with grupu investigation type is improved, where from the cycle 1 the Engineering Mechanic student's average is 62,21 with the category uncompetent are 6 students, less competent is nothing, competent enough are 20 students, competent are 4 students and very competent is 1 student. In cycle 2 the result of Engineering Mechanic students' average is risen to be 85,10 with the

category of competent enough students are 5 students, competent students are 16 students and very competent are 10 students.

From the result of the research above can be conclude that the student's motivation and achievement is improved by using applying learning Cooperative With Group Investigation Type.

The researcher thinks that there are some weakness in writing this thesis, so it is necessary to conduct the further research in order to know about the learning of cooperative with Group Investigation Type to improve the Engineering Mechanic student's motivation and achievement.

