

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil motivasi belajar siswa setelah dilaksanakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* adalah mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan rata-rata 68,36 meningkat menjadi 82,24 pada siklus II. Oleh karena itu, penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Stabat Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilaksanakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* adalah mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan rata-rata 69,21 meningkat menjadi 85,10 pada siklus II. Oleh karena itu, penerapan Pembelajaran Kooperatif Type *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Stabat Tahun Ajaran 2013/2014.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitian diberikan implikasi sebagai berikut :

**Pertama** : dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK maupun guru dalam menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik.

**Kedua** : dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak SMK maupun guru dalam menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan kepada pelaksanaan penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* adalah:

1. Diharapkan pada guru mata pelajaran Mekanika Teknik agar dapat menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga motivasi dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.