

## ABSTRAK

**Boy Hot Jeges Sirait. NIM : 508311010. Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai hasil belajar, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar pada mata pelajaran statika dan tegangan pada siswa kelas X keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang berlokasi di Jalan Galang Lubuk Pakam. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X TGB SMK negeri 1 lubuk Pakam yang berjumlah 3 ( tiga ) kelas. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *Random Sampling*. Dengan teknik tersebut maka diambil 2 kelas sebagai sampel penelitian yaitu kelas kelas TGB<sup>1</sup> dengan jumlah 36 orang dan kelas sebagai kelas TGB<sup>3</sup> dengan jumlah 36 orang. Dalam penentuan kelas penelitian dilakukan dengan cara undian. Setelah mengundi maka diperoleh kelas TGB<sup>3</sup> sebagai kelas eksperimen dan kelas TGB<sup>1</sup> sebagai kelas control. Setelah melakukan uji coba instrument dari 30 butir soal didapat perhitungan soal yang tidak valid 3 butir soal, daya beda 3 butir soal yang jelek, dan indeks kesukaran 1 butir soal yang sukar maka Instrument penelitian yang digunakan adalah tes pelajaran Statika dan Tegangan dalam bentuk objektif tes sebanyak 26 butir soal,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistic menunjukkan hasil belajar siswa dengan strategi pembelajaran ekspositori diperoleh rata-rata 21,50. Sedangkan hasil belajar siswa dengan strategi pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata 19,14. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh dengan nilai  $t_{Hitung} 3,80 > t_{Tabel} 1,69$  . dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan kelompok siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori lebih tinggi dari hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan kelompok siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Ekspositori**

## ABSTRACT

**Boy Hot Jeges Sirait. NIM: 508311010. Effects of Learning Strategies Against Expository Science Learning Outcomes At the statics and Voltage Class X Students Competency Architecture Engineering Expertise SMK Negeri 1 Lubukpakam School Year 2013/2014**

The problem in this study is the low value of learning outcomes, the purpose of this study was to determine the effect of expository learning strategies on learning outcomes in subjects statics and stress on class X engineering drawings Lubukpakam SMK Negeri 1 academic year 2013/2014.

This study was conducted at SMK Negeri 1 Lubukpakam located at Jalan Galang Lubukpakam. Subjects in this study were grade 1 X TGB SMK bottom Pakam totaling three (3) classes. The samples in this study was done by using random sampling. With this technique, the sample is taken as a class 2 class class of research that TGB ^ 1 with the number 36 and the class as a class TGB ^ 3 with the number 36. In grading the research done by lottery. After the raffle, the grade obtained TGB ^ 3 as the experimental class and the class TGB ^ 1 as the control class. After testing instrument of 30 items was obtained about the calculation invalid 3 items, 3 different power items are ugly, and the index of difficulty 1 item difficult then the research instrument used was a test subject in the form of voltage Statics and objective test as many as 26 items.

The results showed that the learning outcomes are taught by expository strategy is higher than the results of student learning that are taught by konvensional learning model. The test results showed statistical learning outcomes of students with expository teaching strategy gained an average of 21.50. While the results delajar students with conventional learning strategies gained an average of 19.14. The results obtained with the recitation hypothesis Calculate the value of  $3.80 > t_{table} = 1.69$ . thus it can be concluded that the study results Statics Science and Voltage group of students who are taught by Learning Strategy Expository higher learning outcomes Statics Science and Voltage group of students who are taught by Learning Strategy Conventional in class X TGB SMK Negeri 1 Lubukpakam School Year 2013/2014.

**Keywords: Learning Strategies Expository**