

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada hasil penelitian ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Konvensional memiliki tingkat kecenderungan tinggi sebesar 44,44 %, dan cukup sebesar 55,56 %
2. Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori memiliki tingkat kecenderungan tinggi sebesar 77,78 %, dan cukup sebesar 22,22 %
3. Hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan kelompok siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori lebih tinggi dari hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan kelompok siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014(Yang teruji secara statistik dengan nilai $t_{Hitung} 3,80 > t_{Tabel} 1,69$).

B. Implikasi

Penggunaan strategi pembelajaran yang tepat akan menciptakan suasana belajar yang lebih baik demi tercapainya hasil belajar yang baik pula. Oleh karena itu, pemilihan strategi pembelajaran menjadi faktor yang sangat penting dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. Suasana belajar Konvensional yang selama

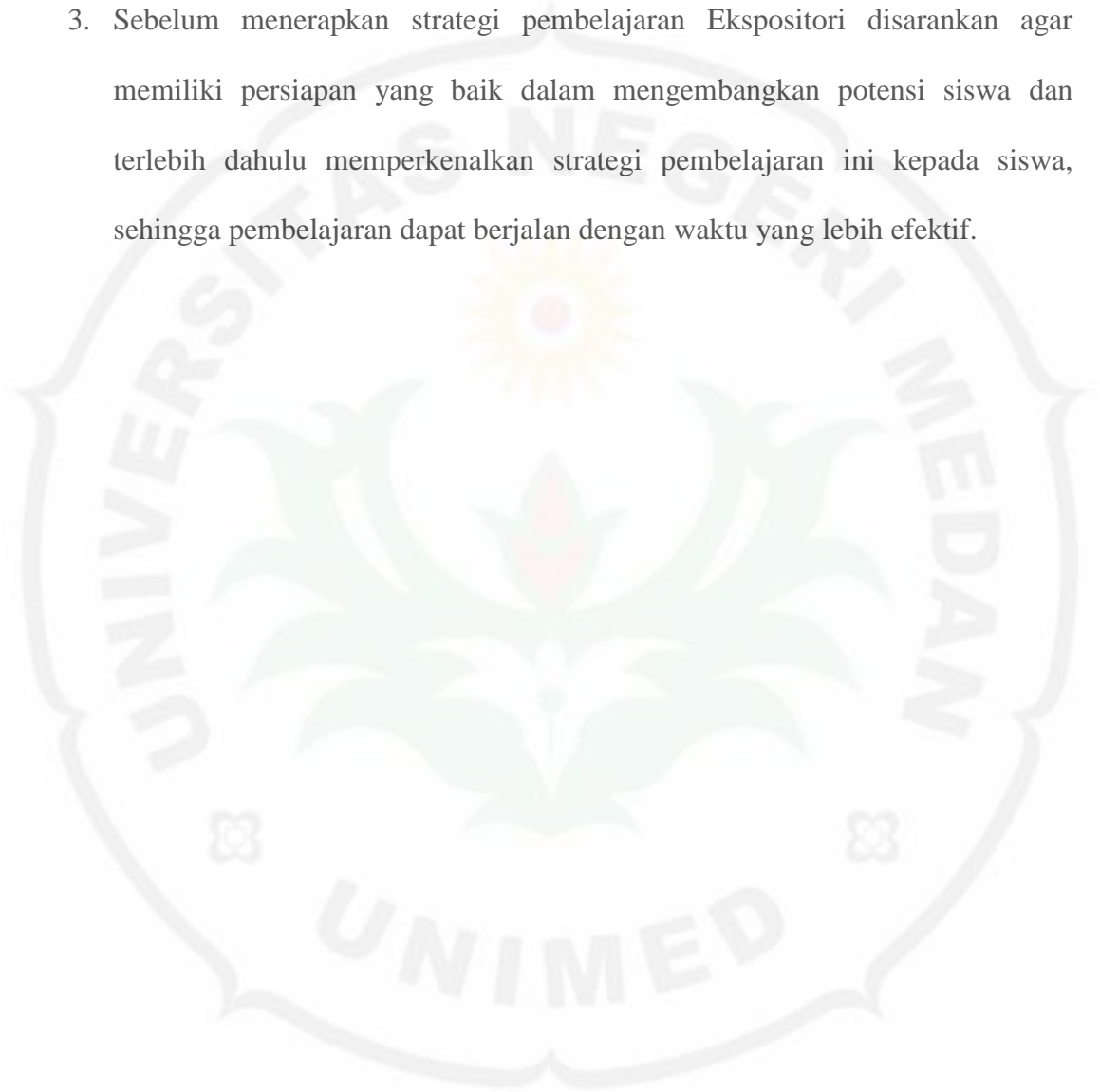
ini diterapkan guru di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tidak harus sepenuhnya dilakukan karena hanya akan berdampak terhadap suasana belajar yang membentuk siswa menjadi pasif. Ada baiknya jika penggunaan strategi pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dengan mengembangkan pola pikir dan penalaran berdasarkan pengalaman individu lebih dioptimalkan walaupun tidak sepenuhnya harus meninggalkan strategi pembelajaran Konvensional yang sudah diterapkan selama ini. Penerapan strategi pembelajaran Ekspositori menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntut keaktifan siswa untuk mengembangkan potensi dirinya sendiri sehingga hasil belajar yang didapat akan lebih optimal dan siswa lebih bersemangat dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, strategi pembelajaran Ekspositori terbukti sangat efektif, sehingga peneliti menyarankan agar penerapannya dapat diaplikasikan dalam pembelajaran yang efektif di sekolah.
2. Strategi pembelajaran Ekspositori sebaiknya digunakan untuk menyelesaikan bahan-bahan pelajaran yang memiliki penjabaran yang banyak, sehingga target-target pembelajaran lebih cepat tercapai dengan tidak mengurangi kualitas pembelajaran itu sendiri.

3. Sebelum menerapkan strategi pembelajaran Ekspositori disarankan agar memiliki persiapan yang baik dalam mengembangkan potensi siswa dan terlebih dahulu memperkenalkan strategi pembelajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.



THE
Character Building
UNIVERSITY