

ABSTRAK

Thoga Panjaitan, NIM. 508311038. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan Pada kelas X Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2013/2014

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Statika dan Tegangan Pada kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Siatas Barita.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu di ujicobakan dan dilanjutkan dengan uji validitas dan reliabilitas. Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan teknik analisis data secara deskriptif. Dalam hal ini peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif yaitu mencari nilai rata-rata, persentase keberhasilan belajar.

Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap siklus dari siklus pertama skor aktivitas siswa dengan kategori nilai sangat aktif sebanyak 3 orang (10,00%), aktif 8 orang (26,66%), cukup aktif 11 orang (36,68%) dan yang tidak aktif 8 orang (26,66%) meningkat menjadi nilai yang dikategorikan sangat aktif sebanyak 5 orang (16,67%), aktif 23 orang (76,67%), cukup aktif 2 orang (6,66%) dan tidak ada siswa yang tidak aktif pada siklus ke dua. Selanjutnya peningkatan hasil belajar siswa juga terjadi, pada siklus pertama nilai hasil belajar siswa dengan kategori tidak tuntas sebanyak 10 orang (33,34 %), cukup 8 orang (26,66 %), baik 8 orang (26,66 %), dan sangat baik 4 orang (13,34%) dan meningkat menjadi nilai hasil belajar siswa dengan kategori cukup sebanyak 11 orang (36,67 %), kategori baik 8 orang (26,66 %), dan kategori sangat baik 11 orang (36,67 %) pada siklus kedua.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan melakukan pembelajaran bermakna dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Statika dan Tegangan pada Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Siatas Barita. Selain itu dapat menimbulkan suasana belajar yang menyenangkan karena siswa aktif dan belajar untuk menemukan sendiri makna dari pembelajarannya.

ABSTRACT

Thoga Panjaitan, NIM. 508311038. Implementation Team Learning Model Type Accelerated Cooperative Instruction (TAI) To Improve Learning Outcomes Science Statics and Voltage In class X Architecture Engineering Expertise SMK Negeri 2 Siatas Banta School Year 2013/2014

This study is an action research that aims to improve learning outcomes Statics and Science subjects Voltage In class X Architecture Engineering Expertise Program SMK Negeri 2 Siatas Banta

The subjects were students of class X Architecture Engineering Expertise Program SMK Negeri 2 Siatas Banta School Year 2013/2014 the number of students by 30 students, this research is descriptive method that aims to determine the average student learning outcomes at the time of the research carried out.

Prior to this study done first in ujicobakan and continued with validity and reliability . To test the hypothesis in this study used a descriptive data analysis techniques . In this case the researchers used a descriptive statistical analysis is to look for the value of the average , the percentage of successful learning .

Based on the results of the evaluation process and outcomes in each study and based on the success criteria established in this study , an increase in student learning activities in each cycle of the first cycle activity score student student activity with very active as much value category 3 (10.00 %) , active 8 (26.66 %) , moderately active 11 people (36.68 %) and the inactive 8 people (26.66 %) increased to values very active categorized by 5 people (16.67 %) , active 23 people (76.67 %) , moderately active 2 people (6.66 %) and no students who are not active in the second cycle . Further improvement of student learning outcomes also occur , in the first cycle with a value of student learning outcomes is not complete as many as 10 categories of people (33.34 %) , just 8 people (26.66 %) , both 8 people (26.66 %) , and excellent 4 people (13.34 %) and increased to the value of student learning outcomes with quite as many as 11 categories of people (36.67 %) , both categories of 8 people (26.66 %) , and the excellent category 11 (36 , 67 %) in the second cycle .

Based on the results of this study concluded , that by doing meaningful learning with the application of Cooperative Learning Model Team Type Accelerated Instruction (TAI) can improve student learning outcomes in Statics and Science subjects in Class X Voltage Architecture Engineering Skills Program SMK Negeri 2 Siatas Banta . Moreover, it can lead to a fun learning environment for the students active and learn to find their own meaning of learning .