

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A . Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada setiap siklus dari siklus pertama dengan kategori nilai sangat aktif sebanyak 3 orang (10,00%), aktif 8 orang (26,66%), cukup aktif 11 orang (36,68%) dan yang tidak aktif 8 orang (26,66%) meningkat menjadi nilai yang dikategorikan sangat aktif sebanyak 5 orang (16,67%), aktif 23 orang (76,67%), cukup aktif 2 orang (6,66%) dan tidak ada siswa yang tidak aktif pada siklus ke dua.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar siswa, terlihat pada setiap siklus dari siklus pertama nilai hasil belajar siswa dengan kategori tidak tuntas sebanyak 10 orang (33,34 %), cukup 8 orang (26,66 %), baik 8 orang (26,66 %), dan sangat baik 4 orang (13,34%) meningkat menjadi nilai hasil belajar siswa dengan kategori cukup sebanyak 11 orang (36,67 %), kategori baik 8 orang (26,66 %), dan kategori sangat baik 11 orang (36,67 %) pada siklus kedua.

B . Saran

Dari hasil belajar yang diperoleh pada penelitian ini dapat membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa karena telah melakukan belajar bermakna dalam mata pelajaran Ilmu Statika dan Tegangan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan, diharapkan pihak sekolah dan orang tua agar memperhatikan Lingkungan Belajar dan memberi motivasi kepada siswa untuk hasil yang baik dan positif.
2. Untuk memperbaiki Hasil Belajar siswa maka guru sebagai pendidik maupun orang tua sebaiknya memberikan motivasi dan dorongan yang lebih kepada siswa. Memberikan dorongan dan motivasi dapat memperbaiki Hasil belajar siswa. Oleh karena itu sebaiknya guru maupun orang tua memberikan dorongan-dorongan positif kepada siswa dan lebih menghargai siswa.
3. Bagi para peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI, untuk lebih memperhatikan penggunaan alokasi waktu yang tepat sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.
4. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran Ilmu Statika dan Tegangan.