

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

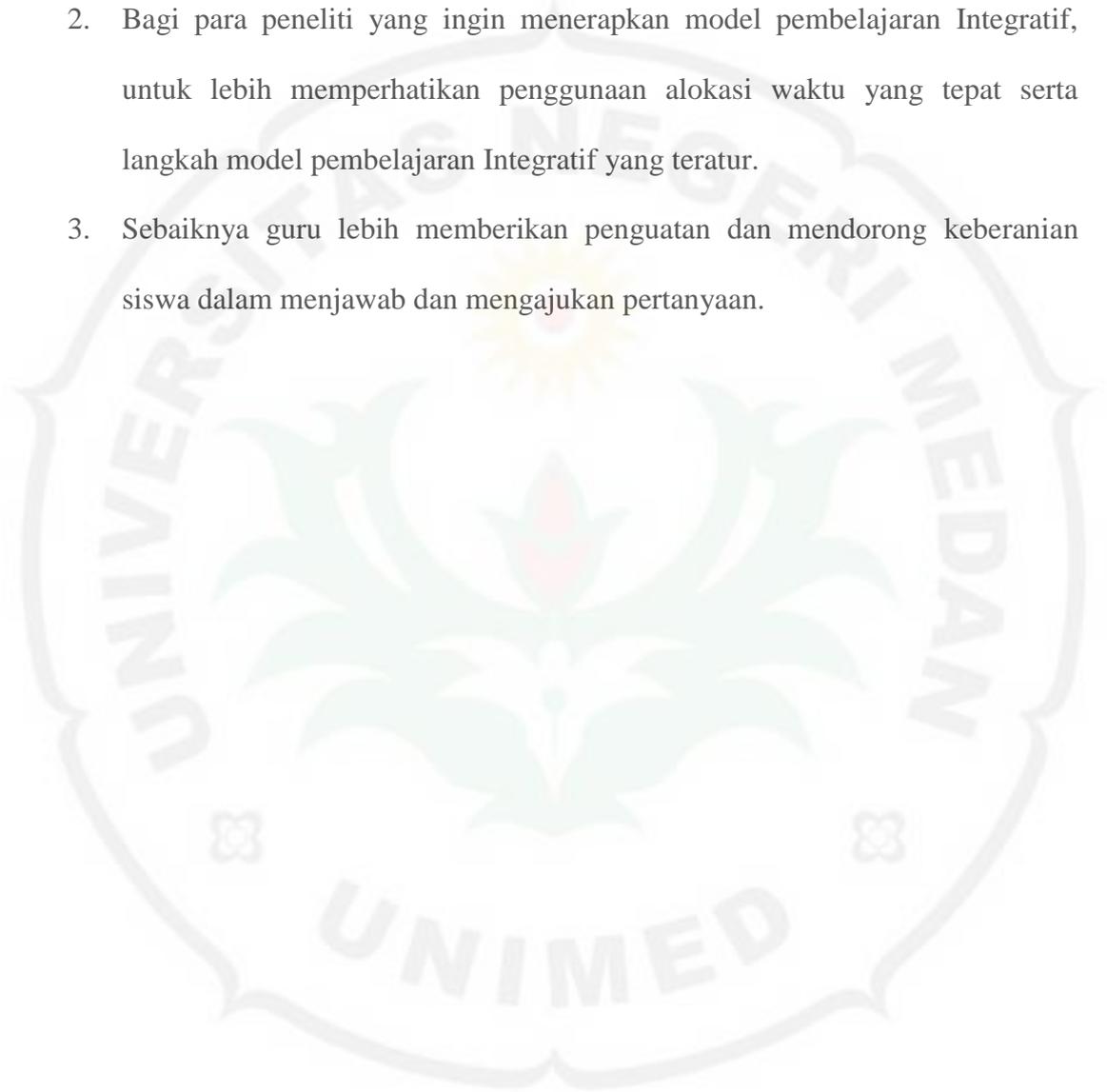
Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan model pembelajaran Integratif adalah mengalami peningkatan hasil belajar, pada siklus I diketahui siswa yang memperoleh nilai tidak tuntas sebanyak 9 siswa (50.00%), Cukup 7 siswa (38.88%), dan Baik 2 siswa (11.11%) dari nilai ideal 100, nilai perolehan rata-rata 64.44 meningkat pada siklus II yaitu dengan nilai hasil belajar siswa dengan kategori cukup sebanyak 6 siswa (33,33%), Baik 7 siswa (38.88%) dan kategori sangat baik 5 siswa (27.77%). Dari nilai ideal 100, nilai perolehan rata-rata 81.30 tergolong dalam kategori baik. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran Integratif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran melaksanakan pekerjaan Dasa-Dasar Survey Dan Pemetaan Kelas X Program Keahlian Teknik Survey Pemetaan SMK Negeri 3 Takengon Tahun Ajaran 2013/2014

#### B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan di atas disarankan bahwa :

1. Bagi guru melaksanakan dasar-dasar Survey Pemetaan yang ingin menerapkan model pembelajaran Integratif sebaiknya benar-benar memberikan bimbingan lebih kepada siswa tentang apa yang mereka harus analisis dari penjelasan guru tentang materi yang dipelajari.

2. Bagi para peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran Integratif, untuk lebih memperhatikan penggunaan alokasi waktu yang tepat serta langkah model pembelajaran Integratif yang teratur.
3. Sebaiknya guru lebih memberikan penguatan dan mendorong keberanian siswa dalam menjawab dan mengajukan pertanyaan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY